



SÍNTESE DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Modalidades de avaliação

Diagnóstica – No início do ano letivo e sempre que se torne necessário ao longo do ano.

Formativa – Contínua e sistemática recorrendo a uma variedade de instrumentos de recolha de informação.

Sumativa/interna– No final de cada período, utilizando a informação recolhida no âmbito da avaliação dos alunos, traduzindo-se na atribuição de um nível de 1 a 5 aos alunos, com base nos seguintes critérios:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra desinteresse. - É intolerante e irresponsável. - Não participa nas atividades propostas. - Não possui ou nem se empenha em melhorar os métodos de trabalho de estudo. - Não exprime as suas dúvidas e dificuldades. - Não adquire as competências essenciais. - Não é assíduo nem pontual. - Apresenta resultados negativos nos diversos instrumentos de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falta de interesse e de empenho nas atividades propostas. - Raramente participa de forma coerente e ordenada na sala de aula. - Não se empenha em melhorar os seus métodos de trabalho e de estudo. - Adota, por vezes, comportamentos inadequados na sala de aula. - Apresenta resultados negativos nos diversos instrumentos de avaliação. - Demonstra muitas dificuldades na aquisição dos conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela interesse e empenho nas atividades propostas. - Participa sempre que solicitado. - Demonstra sentido de responsabilidade. - Esforça-se em melhorar os seus métodos de trabalho e de estudo. - Apresenta resultados satisfatórios nos diversos instrumentos de avaliação. - Demonstra alguma facilidade na aquisição dos conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela interesse e empenho nas atividades propostas. - Participa espontaneamente e de acordo com as regras estabelecidas. - Assume atitudes de tolerância, solidariedade, cooperação e responsabilidade. - Adequa os métodos de trabalho e de estudo às diversas situações de aprendizagem. - Apresenta resultados muito satisfatórios nos diversos instrumentos de avaliação. - Demonstra facilidade na aquisição dos conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela grande interesse e empenho nas atividades e aprendizagens propostas. - Participa espontânea e ativamente na vida escolar, demonstrando sentido crítico. - Revela um elevado sentido de responsabilidade, cooperação e sociabilização. - Analisa e adequa os métodos de trabalho e de estudo, formulando opiniões e dando sugestões. - Apresenta resultados excelentes nos diferentes instrumentos de avaliação. - Demonstra muita facilidade na aquisição dos conteúdos.

Sumativa externa – Compreende a realização de Provas Finais Nacionais de Português e Matemática, no final do 9.º ano de escolaridade, com um peso de 30 % sobre a nota final em cada uma das referidas disciplinas.

Os alunos com Necessidades Educativas Especiais (CEI) serão avaliados segundo os critérios, modalidades e condições especiais de avaliação, de acordo com as dificuldades diagnosticadas e respetivo Plano Educativo Individual, traduzindo-se na **atribuição de níveis de 1 a 5**.

Os critérios de avaliação formativa e sumativa, sem prejuízo dos conteúdos definidos para cada disciplina e das metas curriculares em vigor, deverá ter-se como referência, nas **dimensões dos conhecimentos, das capacidades e das atitudes**, os seguintes aspetos, transversais ao currículo:

<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos. - Compreensão e expressão oral e escrita; - Identificação, seleção e aplicação de métodos de trabalho e de estudo. - Utilização das tecnologias de informação e Comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção e concentração. - Participação, interesse e empenho. - Educação para a cidadania. - Respeito pelos outros e respetivas opiniões assim como pelo ambiente. - Imaginação e criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de diferentes formas de comunicação. - Persistência, autonomia e responsabilidade. - Assiduidade e pontualidade. - Progressão nas aprendizagens.
---	--	--

Na avaliação sumativa de final de período/ano, que se traduz na atribuição de um nível quantitativo (1, 2, 3, 4 e 5) em cada disciplina, a proposta é globalizante e contempla os domínios cognitivo/psicomotor e das atitudes e dos valores, cuja ponderação consta do seguinte quadro:

Domínios:	2.º e 3.º Ciclo
Cognitivo-Psicomotor	80%
Atitudes e Valores	20%

Obs.: Nas disciplinas de Educação Física, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Musical do Departamento de Expressões a ponderação é de 70% e 30% respetivamente. Nas turmas CEF, a ponderação é de 50% e 50%, respetivamente.

Nas turmas de 5.º e 7.º anos que integram o projeto de **Autonomia e Flexibilização Curricular**, a nota final dos alunos integrará uma ponderação de 10 % referente ao desempenho dos alunos nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC).

Efeitos da Avaliação (progressão ou retenção)

Final do 2.º e 3.º Ciclos (6.º Ano e 9.º Ano)

O aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado(a) se:

- a) Tiver obtido, simultaneamente, classificação inferior a nível 3 nas disciplinas de Português e de Matemática.
- b) Tiver obtido classificação inferior a nível 3 em três ou mais disciplinas.

Ano não terminal de ciclo (5.º, 7.º e 8.º anos)

O aluno não transita e obtém a menção de Não Transitou se:

- a) Tiver obtido 3 ou mais avaliações inferiores a nível 3 se nestas estiverem, simultaneamente, as disciplinas de português e de matemática.
- b) Tiver obtido 4 avaliações inferiores a nível 3.

Nas turmas MS (Mais Sucesso) do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, a tomada de decisão sobre a aprovação dos alunos realizar-se-á no final do ciclo, salvo decisão em contrário do Conselho Pedagógico.

Recurso

A avaliação final de um aluno pode ser objeto de um pedido de revisão, dirigido pelo respetivo encarregado de educação à Diretora do agrupamento, no prazo de três dias úteis, a contar da data da afixação das pautas.

✂.....

Eu, _____ Encarregado de Educação do aluno _____, do _____

ano, turma _____, n.º _____, tomei conhecimento dos critérios de avaliação do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio, para o ano letivo 2017/2018.