



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO
SAMPAIO**

**RELATÓRIO DE
DESENVOLVIMENTO
DO
PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES**

1º PERÍODO

ANO LETIVO 2025/2026





ÍNDICE

ABREVIATURAS	4
INTRODUÇÃO	6
PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	8
OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE ABORDAGEM GLOBAL	9
ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)	10
Atividades do PAA, realizadas no 1.º Período, tendo em conta as Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	11
Atividades do PAA, realizadas no 1.º Período, tendo em conta a Operacionalização do Currículo Escolar da EECE/ Abordagem Global	11
Atividades do PAA, realizadas no 1.º Período, tendo em conta os ODS – Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (2030)	12
Atividades do PAA, realizadas e Não Realizadas - 1.º Período	12
Número Total de Participações nas atividades do 1º Período	13
Atividades do PAA 2025/ 2026 – 1.º Período	13
Sessão: ROADSHOW “Reciclar é na Boa”	13
Receção aos Alunos.....	14
Divulgação das modalidades do Desporto Escolar	14
Dia europeu do Desporto	14
Dia Europeu das Línguas - "Languages Open Hearts and Minds"	15
Acolhimento Ubuntu.....	15
Dia Internacional da Não Violência	16
Alimentação e Bem-estar	16
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.....	17
Outubro Rosa: mês de prevenção do cancro da mama	18
Dia Nacional das Acessibilidades	18
Corta-mato Escolar	18
A Terra Treme.....	19
Magusto no JI (EB PVL)	19
Sessões “O teu corpo É só teu e de mais Ninguém”	20
Peça de teatro: “Terra Queimada”	20
Dia Internacional dos Direitos da Criança (Crescer em Segurança).....	21
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	21



Conversas com pais	22
Aventura no Castelo de Lanhoso (4.º ano)	22
Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos – EBDECL/ EBGs	23
Curso de Juízes do Desporto Escolar	23
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	24
Apresentação/ Dramatização do Terramoto de Lisboa	24
Luz Paz de Belém	25
Teatro Reflexo EB PVL (EPE) + EBC (EPE+ 1.º CEB)	25
Cabaz de Natal	26
Atividades de Encerramento do 1.º Período “Natal na Escola” (Noël Interculturel) (Tea Party) (Contos de Natal AEGS)	26
“Kiko e a mão”	28
Comemoração do Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança	28
Aniversário com Histórias	28
Considerações Finais	29



ABREVIATURAS

- AAB** – Associação de Atletismo de Braga
- ABAE** – Associação Bandeira Azul da Europa
- ADRGS** – Associação Desportiva e Recreativa Gonçalo Sampaio
- AE** – Agrupamento de Escolas
- AEC** – Atividades de Enriquecimento Curricular
- AEGS** – Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio
- ATE** – Apoio Tutorial Específico
- BE** – Biblioteca Escolar
- BVPVL** – Bombeiros Voluntários da Póvoa de Lanhoso
- CCV** – Clube Ciência Viva
- CEB** – Ciclo do Ensino Básico
- CFD** – Centro de Formação Desportiva
- CICC** – Centro Interpretativo do Carvalho de Calvos
- CITEVE** – Centro Tecnológico Têxtil e Vestuário
- CLDE** – Coordenação Local do Desporto Escolar
- CMPL** – Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso
- CN** – Ciências Naturais
- CRI** – Centro de Recursos para a Inclusão
- DT** – Diretor de Turma
- EB** – Escola Básica
- EBAL** – Escola Básica António Lopes
- EBC** – Escola Básica do Cávado
- EBDECL** – Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes
- EBGS** – Escola Básica Gonçalo Sampaio
- EBPL** – Escola Básica da Póvoa de Lanhoso
- ECUM** – Escola de Ciências da Universidade do Minho
- EE** – Encarregados de Educação



EECE – Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

EF – Educação Física

EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

EMRC – Educação Moral, Religiosa e Católica

ET – Educação Tecnológica

EV – Educação Visual

EWWR – European Week for Waste Reduction

FQ – Físico-química

GNR – Guarda Nacional Republicana

HGP – História e Geografia de Portugal

IPAVE – Instituto Padre António Vieira

JF – Junta de Freguesia

MIBE – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

PASSE – Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar

PB – Professores Bibliotecários

PE – Projeto Educativo

PES – Programa de Educação para a Saúde

PR – Programação e Robótica

PT – Português

PVL – Póvoa de Lanhoso

RBPL – Rede de Bibliotecas da Póvoa de Lanhoso

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

TIC – Tecnologias da Informação e da Comunicação

TT – Titular de Turma



INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio constitui um instrumento fundamental de concretização da autonomia e do Projeto Educativo, planeando e articulando a ação pedagógica e organizacional de toda a comunidade escolar.

Assente nos princípios da colaboração, inovação e inclusão, este plano procura promover a motivação, o envolvimento e o sucesso dos alunos, reforçando a sua autonomia, responsabilidade e gosto pela aprendizagem. Articula-se com as dimensões da Educação para a Cidadania (EECE), com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e com o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), potenciando competências essenciais para responder aos desafios do século XXI.

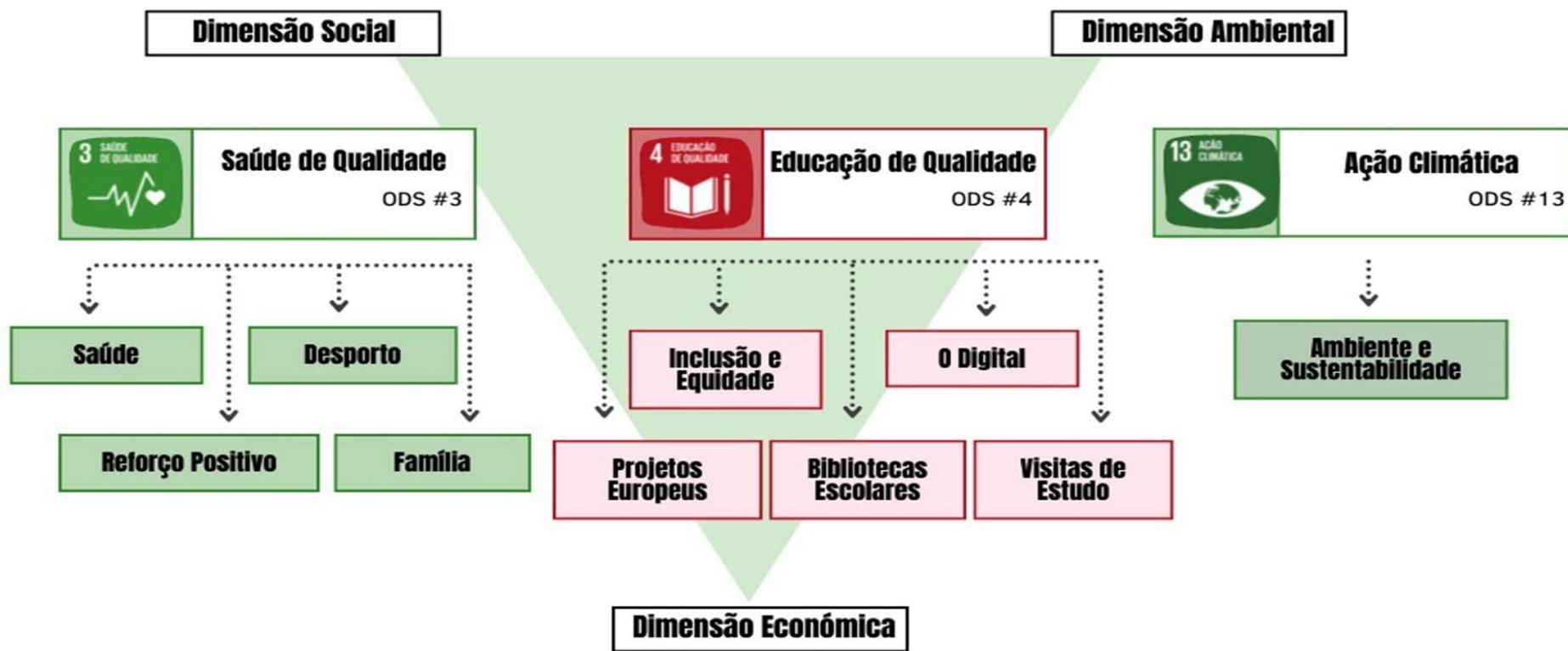
Em consonância com a Agenda 2030 das Nações Unidas, o PAA dá especial destaque aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável **3 (Saúde e Bem-Estar)**, **4 (Educação de Qualidade)** e **13 (Ação Climática)**, promovendo ações que reforçam as **dimensões social e ambiental**, pilares essenciais do desenvolvimento sustentável.

Desta forma, o Agrupamento reafirma o seu compromisso com uma escola de qualidade, inovadora e centrada nas pessoas, promotora de aprendizagens significativas e de cidadãos ativos, responsáveis e conscientes do seu papel na sociedade.



JUNTOS MUDAMOS O MUNDO

O papel da Escola no cumprimento da Agenda 2030



PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

O Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio organiza a sua ação educativa em quatro domínios: Autoavaliação, Liderança e Gestão, Prestação do Serviço Educativo e Resultados. Cada domínio define objetivos estratégicos que orientam a prátca pedagógica, promovem a equidade e inclusão, apoiam o bem-estar dos alunos, estimulam atitudes de cidadania e visam melhorar os resultados académicos e sociais da comunidade escolar. A estrutura por domínios permite uma visão integrada e articulada do trabalho escolar, facilitando o planeamento, o acompanhamento e a avaliação das iniciativas implementadas ao longo do ano letivo.

A tabela seguinte apresenta, de forma detalhada, os objetivos estratégicos associados a cada domínio, refletindo as perspetivas de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento.

DOMÍNIOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Autoavaliação	a) Promover a consistência das prátcas de avaliação.
	b) Aferir o impacto das prátcas de avaliação.
2. Liderança e Gestão	a) Definir opções curriculares de escola que potenciem o desenvolvimento de todas as áreas.
	b) Valorizar os diferentes nívéis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias.
	c) Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras promotoras da qualidade das aprendizagens.
	d) Potenciar prátcas de formação contínua de professores.
3. Prestação do Serviço Educativo	a) Apoiar o bem-estar das crianças e alunos.
	b) Promover prátcas de articulação curricular.
	c) Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.
	d) Reforçar as prátcas de avaliação pedagógica.
	e) Desenvolver mecanismos para acompanhamento das prátcas educativas.
4. Resultados	a) Melhorar os resultados académicos dos alunos.
	b) Promover Atitudes e Comportamentos de Cidadania.
	c) Promover iniciativas para o reconhecimento dos progressos e sucessos dos alunos.

OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE | ABORDAGEM GLOBAL

O Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio (AEGS) desenvolveu a sua Estratégia Nacional de Educao para a Cidadania (ENEC), que será aplicada a todos os níveis de ensino. Esta estratégia assenta num conjunto de dimensões de cidadania e desenvolvimento, que devem ser trabalhadas ao longo de todo o percurso escolar. No Plano Anual de Atividades (PAA), a educao para a cidadania está integrada de forma transversal, permitindo, a partir de uma perspetiva global, a concretizao das oito dimensões propostas.

Grupo	Obrigatoriedade	Dimensões
1	Obrigatórias em todos os anos de escolaridade	Direitos Humanos
		Democracia e Instituies Políticas
		Desenvolvimento Sustentável
		Literacia Financeira e Empreendedorismo
2	Obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada período: ao longo do 1.º ciclo do ensino básico, ao longo do conjunto dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ao longo do ensino secundário	Saúde
		Risco e Segurança Rodoviária
		Pluralismo e Diversidade Cultural
		Media

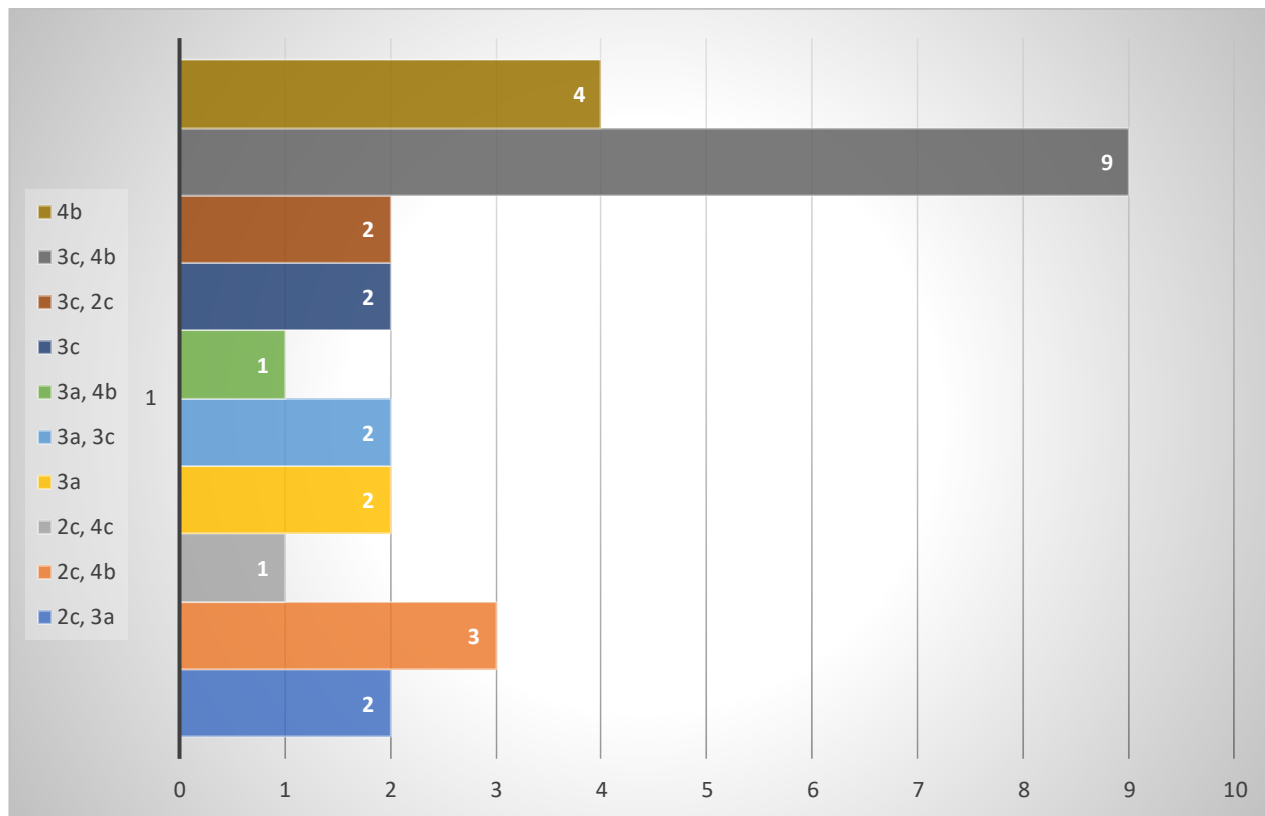
ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)

O Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio integra a promoção da sustentabilidade como eixo estratégico da sua ação educativa, alinhando-se com a Agenda 2030 das Nações Unidas. Neste contexto, o Plano Anual de Atividades (PAA) contempla a implementação de iniciativas que contribuem diretamente para o alcance de determinados Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), reforçando a dimensão social e ambiental da educação.

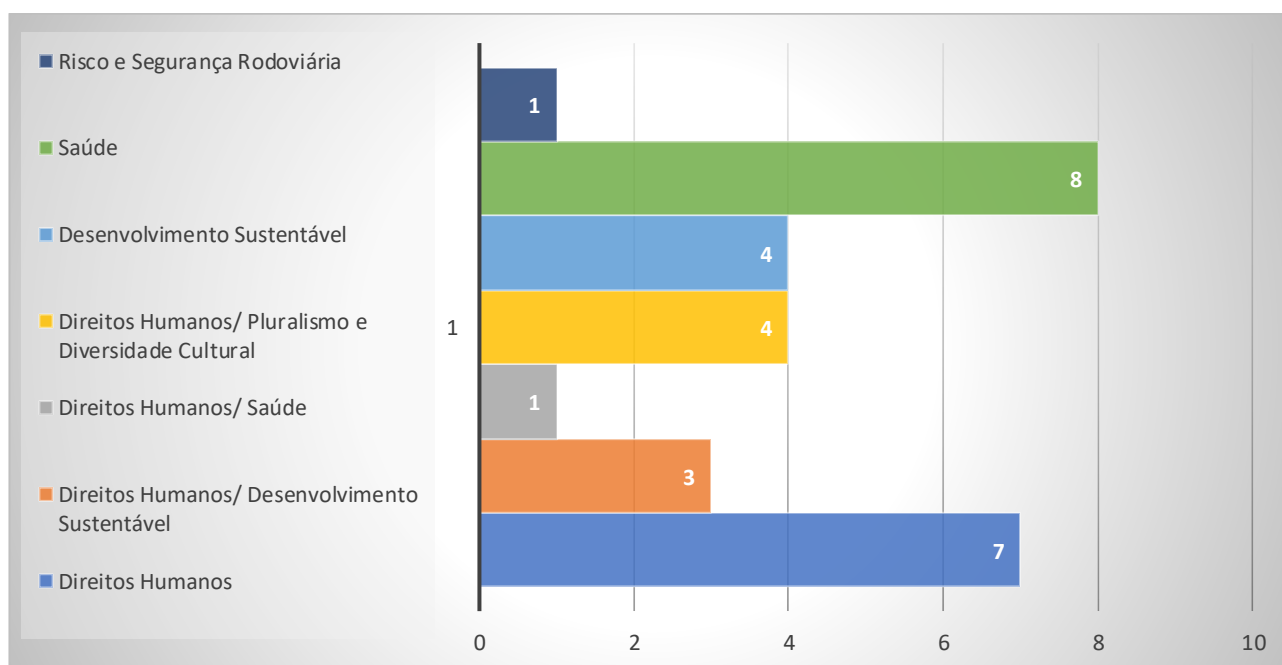
A abordagem aos ODS selecionados visa sensibilizar a comunidade escolar para a importância de ações responsáveis, estimular práticas conscientes e desenvolver competências que permitam aos alunos compreender e intervir de forma ativa nos desafios globais contemporâneos, nomeadamente nas áreas da saúde, educação e ação climática.

ODS	
ODS#3 Saúde de Qualidade	Saúde
	Desporto
	Reforço Positivo
	Família
ODS#4 Educação de Qualidade	Inclusão e Equidade
	Projetos Europeus
	O Digital
	Bibliotecas Escolares
	Visitas de Estudo
ODS#13 Ação Climática	Ambiente e Sustentabilidade

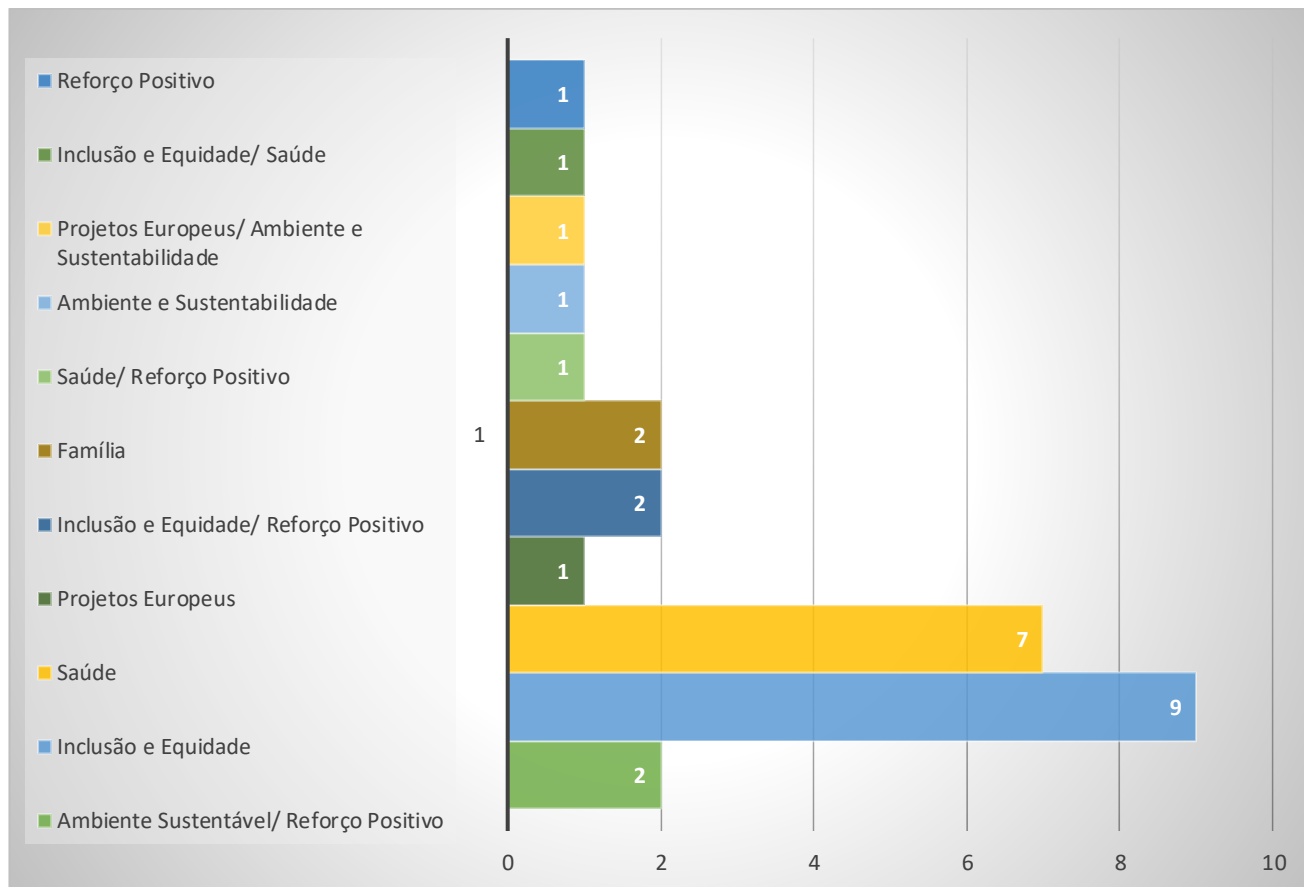
ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS NO 1.º PERÍODO, TENDO EM CONTA AS PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



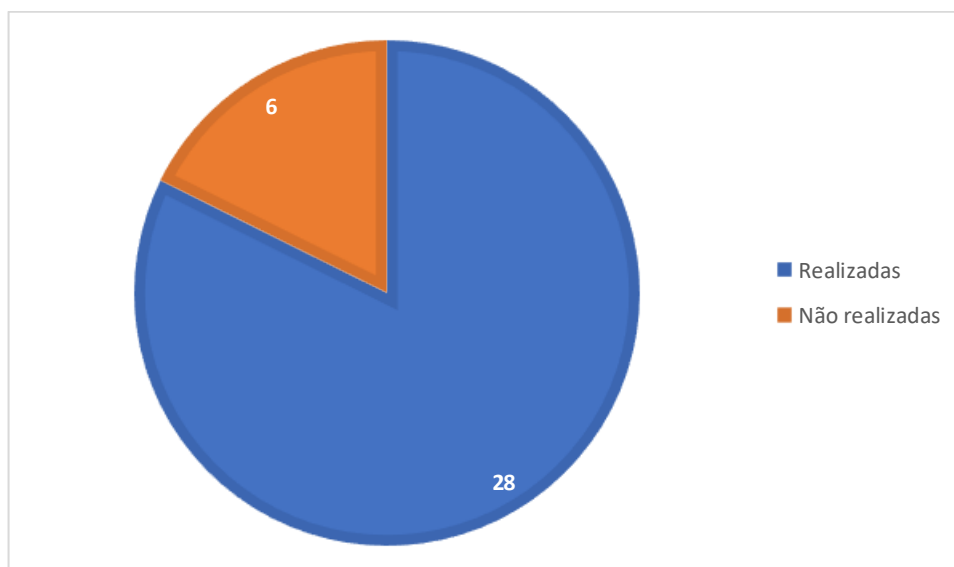
ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS NO 1.º PERÍODO, TENDO EM CONTA A OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE/ ABORDAGEM GLOBAL



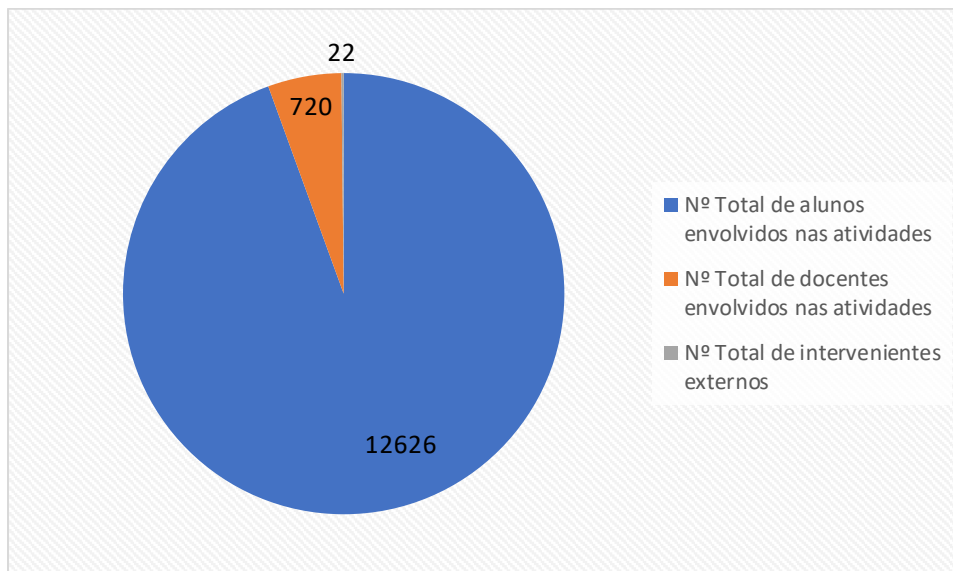
ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS NO 1.º PER3ODO, TENDO EM CONTA OS ODS – OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENT3VEL (2030)



ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS E N3O REALIZADAS - 1.º PER3ODO



NÚMERO TOTAL DE PARTICIPAÇÕES NAS ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO



ATIVIDADES DO PAA 2025/ 2026 – 1.º PERÍODO

SESSÃO: ROADSHOW “RECICLAR É NA BOA”

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	40
Número de professores envolvidos	5
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2.c) 4.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Desenvolvimento Sustentável
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS 13# Ação Climática - Ambiente e Sustentabilidade ODS 3# Saúde de Qualidade - Reforço Positivo
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>No âmbito das atividades do Clube Ciência Viva, realizou-se no dia 14 de outubro uma sessão pedagógica dinamizada pela Sociedade Ponto Verde, inserida no seu roadshow “Reciclar é na boa!”.</p> <p>A iniciativa envolveu duas turmas de 6.º ano e teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem. Através de dinâmicas interativas e exemplos práticos, os alunos descobriram como funciona o sistema de reciclagem em Portugal e qual o destino dos resíduos colocados nos ecopontos verde, amarelo e azul.</p> <p>Através de uma aprendizagem prática e divertida, os alunos foram incentivados a colocar questões e a refletir sobre os seus próprios hábitos de separação de resíduos em casa.</p> <p>Esta atividade reforça o compromisso do Clube Ciência Viva da EBGs com a educação ambiental e a promoção da sustentabilidade nas suas diversas áreas de intervenção. Para além das fronteiras da sala de aula, estas ações têm impacto na comunidade, contribuindo para uma verdadeira mudança de comportamentos.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

RECEÇÃO AOS ALUNOS

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1545
Número de professores envolvidos	128
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balço da atividade desenvolvida	
<p>Cada grupo / turma das diferentes escolas do agrupamento realizou atividades em contexto de sala de aula e no exterior, de acordo com o planeado em Conselhos de Ano ou Departamento. As atividades desenvolvidas promoveram o sentido de pertença ao grupo, à turma e à escola.</p> <p>Nas escolas do Pré-Escolar e 1.º CEB As crianças mais velhas receberam as crianças novas, levando-as a visitar as diferentes áreas da sala, cantaram e dançaram uma canção de boas-vindas, fizeram a teia da amizade e no fim foi também oferecida uma pulseira que brilha no escuro a cada criança com uma estrela a dizer " Este ano vais brilhar na Escola." A atividade foi muito positiva, tendo sido vividos momentos alegres e de integração.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	598
Número de professores envolvidos	9
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS 3 # Saúde de Qualidade – Saúde
Balço da atividade desenvolvida	
<p>A atividade foi avaliada como excelente.</p> <p>Os alunos demonstraram, em todos os momentos, grande empenho e motivação na divulgação das diferentes modalidades do desporto escolar, o que contribuiu para o desenvolvimento das suas capacidades condicionais e coordenativas, bem como para o aumento da autoestima e da autoconfiança.</p> <p>Através do ajuizamento, os alunos envolvidos tiveram ainda oportunidade de desenvolver o sentido crítico e de melhorar os seus níveis de concentração e responsabilidade.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

DIA EUROPEU DO DESPORTO

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	590
Número de professores envolvidos	9
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3. c) 4. b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde



ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável ODS3 # Saúde de Qualidade - Saúde

Balano da atividade desenvolvida

Foi comemorado o Dia Europeu do Desporto, integrado na Semana de Divulgao das Modalidades do Desporto Escolar, sempre no âmbito das aulas de Educao Física.

Esta iniciativa da União Europeia, que visa promover o desporto em contexto escolar através da prática de 120 minutos de atividade física em toda a Europa, teve como objetivo proporcionar aos nossos alunos um conjunto diversificado de experiências físicas e desportivas. Assim, foram praticadas várias modalidades, nomeadamente Escalada, Atletismo, Padel, Tnis de Mesa e Badminton, promovendo hábitos de vida saudável e contribuindo para o desenvolvimento da literacia motora, especialmente importante nesta fase do crescimento. A atividade foi avaliada como excelente.

Sugestões/ Observaes

Nada a referir.

DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS - "LANGUAGES OPEN HEARTS AND MINDS"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	759
Número de professores envolvidos	20
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenso do Projeto Educativo	3. c) 4. b)
Estratégia de Educao para a Cidadania na Escola	Pluralismo e Diversidade Cultural
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educao de Qualidade Projetos Europeus

Balano da atividade desenvolvida

O AEGS assinalou o Dia Europeu das Línguas com uma atividade criativa e colaborativa, realizada em articulao com o Clube Europeu e integrada nas aulas de Português, Francês e Inglês. A comemorao decorreu de forma simples, mas eficaz e significativa: cada turma construiu diferentes "Quantos-queres?" (Fortune Teller / Oracle en papier), um jogo em origami, onde os alunos escreveram frases inspiradas no tema de 2025 — "Languages open hearts and minds!" (As línguas abrem coraes e mentes!).

A proposta procurou articular a aprendizagem das línguas com a Educao para a Cidadania, incentivando a reflexão sobre dimensões fundamentais como Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável e Pluralismo e Diversidade Cultural. Cada aluno criou frases simples e expressivas sobre estes temas, promovendo valores de respeito, inclusão e diálogo intercultural.

Os "quantos-queres?" foram depois utilizados em pequenos jogos entre colegas e expostos nos placards das salas e dos pavilhões, contribuindo para dar cor e vida à escola.

A atividade decorreu nas duas primeiras semanas de aulas, envolvendo os alunos do 4o ao 9o ano de escolaridade com uma distribuio linguística articulada.

Mais do que uma simples comemorao, esta iniciativa valorizou o poder das línguas para unir culturas, inspirar pensamentos abertos e fortalecer a cidadania ativa na comunidade escolar.

Sugestões/ Observaes

Nada a referir.

ACOLHIMENTO UBUNTU

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	91
Número de professores envolvidos	Docentes da EBGs
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenso do Projeto Educativo	3. c) 4. b)
Estratégia de Educao para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos/ Pluralismo e Diversidade Cultural



ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável #4 - Educação de Qualidade | Inclusão e Equidade
#3 – Saúde de Qualidade – Reforço Positivo

Balanco da atividade desenvolvida

As atividades de acolhimento Ubuntu foram dirigidas aos professores e aos alunos do 9.º ano, tendo como principal iniciativa a atividade “Aproxima-te da Linha”. A escolha das turmas de 9.º ano deveu-se à sua diversidade e ao potencial de promover o espírito Ubuntu entre alunos com diferentes experiências e origens. No caso dos professores, a iniciativa revelou-se especialmente relevante, uma vez que a escola conta atualmente com muitos novos elementos e atravessava, no início do ano letivo, um período de reorganização e adaptação.

O acolhimento Ubuntu foi uma experiência positiva e significativa, quer para os professores quer para os alunos do 9.º ano. A iniciativa contribuiu para um ambiente mais colaborativo, empático e inclusivo, em linha com os princípios Ubuntu.

Sugestões/ Observações

Apesar de alguns aspetos a melhorar, nomeadamente a ampliação das ações e o envolvimento de toda a comunidade educativa, o balanço global é muito favorável e reforça a importância de continuar a investir neste tipo de práticas.

DIA INTERNACIONAL DA NÃO VIOLÊNCIA

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	152
Número de professores envolvidos	12
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b) 3.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos/ Pluralismo e Diversidade Cultural
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
A atividade "Dia Internacional da não violência" foi dinamizada pelo conselho do 3º ano., que contou com a participação da Educação Pré-Escolar.	
No âmbito deste dia foram desenvolvidas atividades como a elaboração do estendal dos Direitos Humanos e de cartazes sobre o respeito pela diferença. Procedeu-se ainda à leitura, exploração e debate de textos sobre os Direitos Humanos, bem como à visualização de pequenos vídeos e imagens que ilustravam situações onde esses direitos não estão presentes.	
As atividades iniciaram-se com conversas orientadas/debates sobre o significado da não violência e a importância do respeito, do diálogo e da resolução pacífica de conflitos no dia a dia. Como complemento, realizaram-se atividades de expressão plástica, nas quais os alunos criaram pinturas e desenhos alusivos à paz, à amizade e à convivência saudável. Os alunos mostraram-se participativos e empenhados na realização das atividades, demonstrando sensibilidade ao reconhecer que muitas pessoas, sobretudo crianças, estão sujeitas à violência e à privação de bens essenciais. Os trabalhos foram expostos nas salas de aula, promovendo aprendizagens significativas e a aplicação dos conhecimentos no quotidiano escolar.	
Sugestões/ Observações	
Esta atividade integrou ações confluentes para o projeto “Lancheiras saudáveis”, desenvolvido em articulação com o 1º Ciclo do Ensino Básico e as atividades do programa Passezinhos easy, desenvolvido pela Educação Pré-Escolar no âmbito das propostas de educação para a saúde, que serão avaliados no último período letivo.	

ALIMENTAÇÃO E BEM-ESTAR

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	357
Número de professores envolvidos	19
Número de parceiros externos envolvidos	-



Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 – Saúde de Qualidade Família

Balanco da atividade desenvolvida

A atividade “Alimentação e bem-estar” foi desenvolvida pelas turmas da Educação Pré-Escolar na semana de 13 a 17 de outubro. Esta consistiu no desenvolvimento de ações promotoras da sensibilização para uma alimentação equilibrada associada a momentos aprazíveis, de convívio, de aprendizagem e descoberta de sabores, fundamental para a saúde física, emocional e bem-estar das crianças. A atividade assentou na exploração da obra de literatura para a infância “A Lagartinha muito comilona”, do autor Eric Carle.

Neste sentido e contextualizado nos diversos estabelecimentos, salienta-se a elaboração de cartazes alusivos aos alimentos saudáveis/alimentos a evitar; a exploração de cantilenas (ex. Ó lagartinha o que vais comer ...); a exploração da canção “A lagartinha” das publicações Música100idade; a realização do Jogo Caça ao tesouro (Alimento saudável/Alimento perigoso); o Jogo “Saudável ou Não”; a apresentação de um teatro de fantoches; a realização de lanche partilhado entre grupos, com diversidade alimentar; a elaboração de um mural coletivo, com pintura de frutas; a criação de materiais de divulgação às famílias (folheto informativo e íman elaborado com as crianças); a participação da família na decoração de frutos de outono com reutilização de materiais, contribuindo para o desenvolvimento da consciência de escolhas saudáveis e para o envolvimento parental nesta sensibilização.

Foram trabalhados diversos domínios da aprendizagem, em especial o Conhecimento do mundo físico, a Matemática, a Expressão oral, a Abordagem à escrita e as artes visuais, de forma holística e integrada. Confluiu para o desenvolvimento dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento no domínio dos resultados sociais e dimensão da promoção de atitudes e comportamentos de cidadania.

Sugestões/ Observações

Esta atividade integrou ações confluentes para o projeto “Lancheiras saudáveis”, desenvolvido em articulação com o 1º Ciclo do Ensino Básico e as atividades do programa Passezinhos easy, desenvolvido pela Educação Pré-escolar no âmbito das propostas de educação para a saúde, que serão avaliados no último período letivo.

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	618
Número de professores envolvidos	12
Número de parceiros externos envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 2.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde

Balanco da atividade desenvolvida

O Grupo de Ciências Naturais em articulação com o Clube Ciência Viva, o Programa de Educação para a Saúde, o Programa Eco-Escolas e o Clube de Poesia “Ganhar Asas”, promoveu a comemoração do Dia Mundial da Alimentação, com a oferta de um lanche saudável a todos os alunos do estabelecimento de ensino, proporcionando uma oportunidade para degustar alimentos frescos e nutritivos e aprender mais sobre os benefícios de uma alimentação equilibrada. Os alunos puderam desfrutar de espetadas de fruta frescas da época, pão integral com marmelada ou doce de fruta, além de bebidas refrescantes, como limonada e laranja.

Registou-se uma adesão massiva dos alunos à atividade, o que revela que os alunos estão cada vez mais sensibilizados para a importância de uma alimentação saudável.

Esta iniciativa esteve em total consonância com os Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS), focando-se especificamente nos ODS 2, 3 e 12.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

OUTUBRO ROSA: MÊS DE PREVENÇÃO DO CANCRO DA MAMA

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	619
Número de professores envolvidos	50
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>O Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio uniu-se mais uma vez à causa do Outubro Rosa, o mês internacional de sensibilização para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. Com o objetivo de reforçar a importância desta luta, a escola envolveu a comunidade educativa numa série de atividades repletas de solidariedade.</p> <p>A entrada da escola foi decorada com faixas alusivas à atividade, chamando a atenção de todos para a importância da prevenção. Foram distribuídos laços rosa a alunos, professores e funcionários, transformando a escola num mar da cor da esperança e da consciencialização. A Comunidade Escolar foi sensibilizada para trazer uma peça de roupa rosa, o que proporcionou uma onda de cor que reforçou a mensagem: juntos, somos mais fortes na prevenção e no apoio.</p> <p>Foi realizada ainda a formação de um cordão humano de solidariedade, um gesto simbólico que demonstrou o apoio incondicional da escola a quem enfrenta a doença.</p> <p>Esta comemoração não foi apenas um evento, mas sim uma forte mensagem de vida, empatia e compromisso com a saúde e o bem-estar de todos.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

DIA NACIONAL DAS ACESSIBILIDADES

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2.c) 3.a)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>Em virtude da reorganização da EECE não foi possível preparar atempadamente a atividade das Acessibilidades nos moldes dos anos anteriores. Contudo, a data foi sinalizada e foi levado a cabo a divulgação e sensibilização para a Língua Gestual Portuguesa, também no âmbito das acessibilidades e inclusão no Dia Nacional da LGP (15 de novembro de 2025).</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

CORTA-MATO ESCOLAR

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	



Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b) 4.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Família

Balanco da atividade desenvolvida

O corta-mato não se realizou, uma vez que as condições meteorológicas não o permitiram, devido à ocorrência de chuva intensa ao longo do dia. A atividade será realizada no início do segundo período.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

A TERRA TREME

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1545
Número de professores envolvidos	128
Número de parceiros externos envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Risco e Segurança Rodoviária
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde #13 – Ação Climática – Ambiente e Sustentabilidade

Balanco da atividade desenvolvida

Realizou-se, no dia 5 de novembro, o exercício “A Terra treme”, focado na sensibilização para a realização de três gestos simples, mas fundamentais, aquando da ocorrência de um sismo: baixar, proteger, aguardar.

A Comunidade Escolar do AEGS cumpriu exemplarmente a realização do exercício, desde os alunos aos encarregados de educação, que por essa hora se encontravam na escola, até aos assistentes operacionais, técnicos e professores.

Os titulares e os diretores de turma tiveram, ainda, a oportunidade de abordar com mais profundidade esta temática tão importante e explorar um conjunto de recursos disponibilizados para o efeito.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

MAGUSTO NO JI (EB PVL)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	90
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	EE
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Desenvolvimento Sustentável
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Família

Balanco da atividade desenvolvida

A atividade decorreu bem, propiciando interação entre os grupos através da realização de jogos tradicionais e música alusiva à época. Os Encarregados de Educação, do jardim de infância, colaboraram na organização do espaço exterior, na decoração e no assar das castanhas revivendo as tradições do S. Martinho.

Sugestões/ Observações

No próximo ano, sugere-se o alargamento desta atividade ao 1º ciclo.

SESSÕES “O TEU CORPO É SÓ TEU E DE MAIS NINGUÉM”

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	114
Número de professores envolvidos	5
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>Esta atividade foi proposta pela Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso, destinada aos grupos da Educação Pré-Escolar com a prevalência de crianças de cinco anos. Foi, portanto, desenvolvida nas turmas P03, P07, P08, P11, P15 e consistiu na realização de uma sessão por grupo, dinamizada por duas enfermeiras da equipa. Foi apresentado um vídeo com a história “O Teu corpo é Teu” da autora Lúcia Serrano, tendo motivado o diálogo sobre o corpo de cada um e quem lhe pode tocar. Através de uma linguagem simples, imagens apelativas e exemplos do dia a dia, o vídeo explicou que cada pessoa é dona do seu corpo e tem o direito a decidir quem lhe pode tocar e de que forma. Durante a apresentação, as enfermeiras ajudaram a interpretar a mensagem do vídeo, esclareceram dúvidas e promoveram um ambiente de confiança, onde as crianças se sentiram à vontade para ouvir e refletir sobre o tema. De uma forma natural e divertida, foi salientada a noção de respeito pelo outro e de limites relativamente ao contacto com o corpo.</p> <p>As crianças evidenciaram entusiasmo, interesse e participação, considerando-se que beneficiaram desta abordagem com atividades adaptadas à sua faixa etária e desenvolvidas de forma interativa. Considera-se que a atividade foi enriquecedora, tendo contribuído para o objetivo estratégico de desenvolver projetos e parcerias promotores da qualidade das aprendizagens.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

PEÇA DE TEATRO: “TERRA QUEIMADA”

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	22
Número de professores envolvidos	2
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>Os delegados e subdelegados dos 7.º e 8.º anos do AEGS, tiveram a oportunidade de assistir, no Teatro Club, à peça de teatro "Terra Queimada", protagonizada pela companhia de teatro Astro Fingido. Os alunos foram sensibilizados para o grande objetivo do programa "Portugal Chama", que é a consciencialização individual e a alteração dos comportamentos que conduzem ao aumento do risco de incêndio. O balanço da mesma é muito positivo, contribuindo fortemente para a sensibilização dos alunos e o contacto com as artes.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

2

DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA (CRESCER EM SEGURANÇA)

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b) 2.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Desenvolvimento Sustentável
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#13 – Ação Climática Ambiente e Sustentabilidade
Balço da atividade desenvolvida	
A atividade dirigida aos alunos do 1.º e 2.º ano foi adiada, uma vez que os parceiros externos envolvidos (GNR) não desenvolveram a atividade na data prevista.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

COMEMORAÇÃO DO DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	267
Número de professores envolvidos	12
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b) 2.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Desenvolvimento Sustentável
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#13 – Ação Climática Ambiente e Sustentabilidade
Balço da atividade desenvolvida	
<p>A Escola Básica Gonçalo Sampaio, celebrou o Dia da Floresta Autóctone, com uma série de atividades no seu Bosquete LAB, reforçando o seu compromisso com a educação ambiental e a sustentabilidade. A iniciativa foi promovida pelo Grupo Disciplinar de Ciências Naturais e pelo Clube Ciência Viva em articulação com o programa Eco-Escolas e com a colaboração Centro Interpretativo do Carvalho de Calvos.</p> <p>As atividades envolveram ativamente os alunos que participaram nas atividades do Clube Ciência Viva assim como os alunos que frequentam os 5.º e 8.º anos de escolaridade.</p> <p>Os alunos realizaram uma sementeira de bolotas, utilizando embalagens recicladas, um gesto que alia a reutilização de materiais ao futuro crescimento de carvalhos (género Quercus), uma espécie autóctone fundamental na floresta portuguesa.</p> <p>Para enriquecer a biodiversidade do Bosquete da escola, foi realizada a plantação de espécies nativas: Rododendros, Loureiros, Medronheiros e Sobreiros.</p> <p>Os medronheiros e sobreiros foram gentilmente oferecidos pelo Centro Interpretativo do Carvalho de Calvos e foram usados na criação de uma sebe para delimitar a parte sul do Bosquete. Esta atividade contou com a presença de uma Engenheira da Câmara que aproveitou o momento para reforçar a importância da comemoração deste dia.</p> <p>Além da sementeira e da plantação, os alunos tiveram a oportunidade de explorar o Bosquete da escola através do seu trilho botânico e observar a grande diversidade de árvores e arbustos autóctones existentes. O projeto de renaturalização da linha de água suscitou muito interesse, sublinhando a importância vital dos ecossistemas ribeirinhos para o equilíbrio da natureza local.</p> <p>Esta celebração proporcionou aos alunos um contacto direto com a natureza, sensibilizando-os para a riqueza e para a necessidade de proteção da flora nativa da região, reforçando o papel da escola como agente de mudança na promoção de um futuro mais sustentável.</p>	

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

CONVERSAS COM PAIS

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	357
Número de professores envolvidos	19
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a) 2.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>A atividade “Conversas com pais” foi desenvolvida pelas turmas da Educação Pré-Escolar, dirigida a Pais/ Encarregados de Educação. Teve como objetivo promover o diálogo entre a escola e a família, tendo subjacente a temática dos direitos da criança e os desafios de ser pai/mãe nos tempos atuais. A atividade foi realizada no contexto de cada estabelecimento (Bibliotecas Escolares) e em parceria com o Gabinete de Apoio à Parentalidade do Município, na pessoa da Dra. Sílvia Oliveira, que conduziu as sessões, realizadas ao início da tarde (14.00h). Com uma adesão de quinze a vinte e cinco pais por estabelecimento, resultaram grupos de trabalho bastante adequados ao formato das sessões, que decorreram de forma considerada bastante profícua. Cada sessão foi aberta com a presença de um grupo de crianças, que após as boas-vindas regressaram às respetivas salas. Os pais mostraram-se colaborativos, tendo-se envolvido e participado com abertura e partilha das suas ideias e inquietações, o que permitiu abordar diversos pontos de interesse (desafios do papel de pais, maiores preocupações, direitos e liberdades, era digital, exposição excessiva, vulnerabilidades, expectativas). Do balanço final, concluiu-se que as sessões foram interessantes, esclarecedoras e muito interventivas por parte dos pais. Salienta-se que o horário adotado resultou melhor que um horário de fim de dia, tendo em conta iniciativas similares realizadas em anos anteriores. Contudo, é desejável uma maior adesão a estas iniciativas de diálogo e partilha dos pais entre si e com a escola, em prol do desenvolvimento da cidadania. A atividade contribuiu para o Objetivo Estratégico de desenvolvimento de parcerias promotoras da qualidade das aprendizagens, confluindo para o Domínio da Prestação do Serviço Educativo na dimensão do Desenvolvimento pessoal e bem-estar, bem como para no Domínio dos Resultados, na Dimensão dos Resultados sociais.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Propõe-se a continuidade de atividades que envolvam os pais e promovam o diálogo e a corresponsabilização na construção de uma sociedade mais humana e justa. Propõe-se horários que não sobrecarreguem as famílias ao fim do dia.</p>	

AVENTURA NO CASTELO DE LANHOSO (4.º ANO)

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Pluralismo e Diversidade Cultural
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Bibliotecas Escolares
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>A atividade não se realizou neste período por motivos de calendarização/ transportes/ logística. A calendarização das visitas ao castelo irá iniciar-se no início do segundo período.</p>	

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

SEMANA EUROPEIA DA PREVENÇÃO DOS RESÍDUOS – EBDECL/ EBGGS

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	152 + 615
Número de professores envolvidos	10 + 20
Número de parceiros externos envolvidos	4
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Desenvolvimento Sustentável
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Projetos Europeus #13 – Ação Climática Ambiente e Sustentabilidade

Balanco da atividade desenvolvida

No âmbito do Programa Eco-Escolas, e em parceria com a Braval e com a Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso, o AEGS associou-se à Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR)-2025. Na semana de 22 a 30 de novembro, na EBGGS, foram implementadas várias ações de sensibilização sobre recursos sustentáveis e gestão de resíduos nomeadamente: recolha de equipamento elétrico e eletrónico; recolha de roupa, calçado e brinquedos; sessão de sensibilização “A importância da separação dos equipamentos elétricos e eletrónicos”, dinamizada pela Engenheira Vanessa Barros, da CMPL, na qual participaram os alunos das turmas 7.º E e 9.º E. Estas ações tiveram como objetivos reduzir o impacto ambiental através da reciclagem responsável e promover a economia circular.

Todas as ações contaram com um envolvimento significativo da comunidade escolar, tendo sido recolhida uma cuba de equipamentos elétricos, a qual será levantada no âmbito do projeto Escola Eletrão. Foram também reunidos dois contentores de roupa e calçado para doação. Assim é possível fazer-se uma avaliação bastante positiva desta atividade.

Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes, no âmbito da Educação Ambiental, durante o mês de novembro, também participou na Semana Europeia de Prevenção de Resíduos, com uma ação simples de recolha de pequenos eletrodomésticos e equipamentos informáticos em fim de vida: secadores de cabelo, varinhas mágicas, torradeiras, balanças de cozinha, aspiradores, televisores/monitores, equipamentos informáticos, telefones e telemóveis, pilhas, baterias portáteis, etc.

Esta atividade visou a formação pessoal das crianças, consciencializando-as para o facto de que a reciclagem permite poupar energia e matérias-primas e evita a contaminação da água e do solo provocada pelo tratamento indevido destes resíduos.

Foi realizada a recolha de vários equipamentos que serão posteriormente recolhidos pela Braval, entidade com a qual foi estabelecida parceria nesta ação.

A atividade decorreu de forma bastante positiva.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

CURSO DE JUÍZES DO DESPORTO ESCOLAR

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	31
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde

Balanco da atividade desenvolvida

Iniciou-se no mês de novembro a formação de nível I dos alunos Juizes-Árbitros, nos vários grupos equipas do Desporto Escolar, que contou com a participação de 10 alunos de atletismo, 6 de escalada, 3 de badminton, 6 de padel e 6 de ténis de mesa.

Nesta formação os alunos envolvidos atuaram sempre de forma irrepreensível, com muita responsabilidade e empenho desenvolvendo capacidades técnicas e pedagógicas para arbitrar/ajuizarem as várias competições a nível local e regional.

A atividade foi avaliada como excelente.

Os alunos demonstraram sempre grande empenho e motivação ao longo desta atividade de formação, revelando elevada assiduidade e mantendo-se interessados e participativos em todas as sessões.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	100
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos/ Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade #3 – Saúde de Qualidade Saúde
Balanco da atividade desenvolvida	
No âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, foram dinamizadas no AEGS diversas atividades com o intuito de chamar à atenção para a problemática da inclusão e para os desafios diários com que algumas pessoas se debatem, devido à sua condição.	
Nas escolas da Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo, foram visualizados alguns vídeos, exploradas algumas canções e livros sobre a temática. No final, realizaram-se algumas atividades de expressão plástica e escrita sobre a temática.	
Na Escola Básica Gonçalo Sampaio, foi colocada uma faixa comemorativa deste dia, na fachada do Pavilhão 1. Para além disso, realizaram-se diversas atividades em contexto do Espaço 019 e nas turmas onde os professores de Educação Especial prestam apoio direto.	
Os alunos participaram de forma ativa, demonstrando interesse e respeito ao tema abordado.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

APRESENTAÇÃO/ DRAMATIZAÇÃO DO TERRAMOTO DE LISBOA

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Risco e Segurança Rodoviária
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
A atividade dirigida aos alunos do 6.º ano não se realizou devido ao encerramento da escola, por motivo de greve. No entanto, ficou acordado o reagendamento da atividade para o segundo período letivo.	

A apresentação/dramatização terá como tema o 25 de Abril e realizar-se-á no dia 14 de abril, em duas sessões, envolvendo quatro turmas por sessão, num total de oito turmas do 6.º ano.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

LUZ PAZ DE BELÉM

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	0
Número de professores envolvidos	Todos da EBGS
Número de parceiros externos envolvidos	1 - escuteiros
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Reforço Positivo
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>Com o objetivo de incentivar na Comunidade Escolar a valorização do bem comum, a convivência pacífica, o cuidado mútuo, a equidade, a inclusão de todos os alunos e a adoção de atitudes e comportamentos cívicos orientados para a promoção da paz, a Escola Básica Gonçalo Sampaio recebeu, novamente a Luz da Paz de Belém. Esta atividade pretende que todos os que desejarem a oportunidade de levar para suas casas a Luz que nos chega desde a Gruta da Natividade em Belém, o possam fazer. Apesar dos constrangimentos, avalia-se positivamente. Destaca-se o entusiasmo por parte do pessoal docente e não docente pela possibilidade de ainda terem acesso à Luz da Paz de Belém neste período natalício. Este ano, devido ao facto de a Luz da Paz de Belém só ter chegado à Póvoa de Lanhoso no dia 16 à noite, não foi possível partilhá-la com os nossos alunos como é hábito.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

TEATRO REFLEXO EB PVL (EPE) + EBC (EPE+ 1.º CEB)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	204 (EBC)
Número de professores envolvidos	16 (EBC)
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Pluralismo e Diversidade Cultural
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>EBPVL - A atividade não se desenvolveu devido à dificuldade em compatibilizar datas para a sua realização. EBC - O grupo de teatro apresentou a peça "Alice no País das Maravilhas", o qual valorizou a importância de vermos a diferença como algo muito positivo, reforçando valores como a empatia e a inclusão. Os alunos gostaram muito da atividade, uma vez que, para além de espectadores, também eram chamados a participar e intervir. A preparação do espaço foi feita pelos atores e a duração foi muito adequada. A história dramatizada transmitiu valores, como a amizade, a coragem, a empatia e a inclusão.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

CABAZ DE NATAL

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1545
Número de professores envolvidos	128
Número de parceiros externos envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 – Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>Esta atividade, realizada em todo o Agrupamento, foi avaliada muito positivamente uma vez que a envolvência em iniciativas de apoio ao próximo, reforça nos nossos alunos a importância de valores essenciais como o da generosidade, da humildade e do respeito, consolidando assim uma base ética que os guiará ao longo da vida, tanto no âmbito pessoal como profissional. Com a participação de todas as crianças felizes por partilharem e ajudarem o próximo, foram recolhidos bastantes bens alimentares, pelo que a iniciativa teve um balanço muito positivo.</p> <p>Destaca-se o empenho e o entusiasmo dos assistentes operacionais da EBGs na preparação e distribuição dos cabazes, e a preciosa colaboração dos Encarregados de Educação, sem os quais não seria possível levar a bom porto uma das atividades mais carismáticas do nosso Agrupamento de Escolas.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Constatou-se que nos vários estabelecimentos de ensino, a campanha Cabaz de Natal tem mais sucesso quando é feita com a recolha de bens do que quando é pedido 1 euro, pelo que deve ter continuidade nestes moldes.</p>	

ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO “NATAL NA ESCOLA” (NOËL INTERCULTUREL) (TEA PARTY) (CONTOS DE NATAL AEGS)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1545
Número de professores envolvidos	128
Número de parceiros externos envolvidos	3
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Direitos Humanos/ Pluralismo e Diversidade Cultural
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balanco da atividade desenvolvida	
<p>Na manhã do dia 16 de dezembro, realizaram-se em todos os estabelecimentos de Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo atividades de encerramento do 1.º período, partilhando várias apresentações que cada grupo/turma ensaiou com os titulares de turma e com os técnicos das AEC. Na EBDECL e EB PVL a Festa de Natal contou com a presença dos pais e encarregados de educação.</p> <p>Na EB PVL e na EBC as associações de pais presentearam as crianças com uma lembrança natalícia.</p> <p>Na EB Gonçalo Sampaio, a comunidade escolar reuniu-se em torno de iniciativas comuns – o Tea Party, o “Noël Interculturel”, Contos de Natal AEGS, a troca de prendas e o lanche partilhado – que reforçaram os laços de partilha e solidariedade. Simultaneamente, foram desenvolvidas atividades diferenciadas por ano de escolaridade, desenhadas especificamente para ir ao encontro dos interesses e motivações dos alunos de cada nível.</p> <p>Foi uma manhã repleta de entusiasmo, onde se verificou a participação de todas as crianças/alunos. As apresentações evidenciaram qualidade, resultante do empenho de todos. Os objetivos da atividade foram plenamente alcançados, ressaltando-se a alegria, a criatividade, a diversidade e a qualidade dos trabalhos apresentados.</p>	



* A atividade "Noël Interculturel", em formato digital, integrada no programa de encerramento das atividades do 1.º período letivo, contou com a presença/ dinamização de nove alunos do Agrupamento que assumiram o papel de embaixadores culturais, partilhando com a comunidade escolar da EBS as tradições natalícias dos seus países de origem, através de uma apresentação em vídeo desenvolvida pelo Grupo Disciplinar de Francês.

A opção por um formato digital dinâmico, com a duração de 4 minutos e 34 segundos, revelou-se eficaz na captação da atenção dos discentes, permitindo que a mensagem de inclusão fosse transmitida de forma clara, apelativa e motivadora, sem gerar desinteresse.

A atividade, amplamente apreciada por toda a comunidade escolar, constituiu um exemplo significativo da operacionalização do domínio da Educação para a Cidadania, concretizando os seguintes objetivos:

- Incentivar a participação ativa;
- Promover o envolvimento direto dos alunos e o espírito de colaboração num projeto centrado nos discentes;
- Desenvolver um sentido de pertença à comunidade escolar multicultural.
- Promover a interculturalidade e o respeito pela diversidade:
- Incentivar a aceitação e a valorização das diferenças culturais e das diversas tradições;
- Reconhecer a riqueza que a diversidade cultural e linguística aporta ao contexto escolar;
- Fomentar a inclusão de alunos provenientes de diferentes contextos socioculturais, promovendo o seu acolhimento e a valorização das suas origens.

Em conclusão, a atividade cumpriu plenamente o seu propósito de sensibilizar a comunidade educativa para a riqueza do multiculturalismo, encontrando-se alinhada com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente no que respeita ao desenvolvimento da consciência cívica e à compreensão de um mundo globalizado.

* A atividade "Tea Party" teve por objetivo que todos os alunos, de segundo e terceiro ciclos, conhecessem uma realidade intercultural diferente através da tradicional cerimónia inglesa do chá. Os discentes puderam disfrutar desta tradição anglo-saxónica vivenciando-a in loco, permitindo-lhe ainda comunicar, de forma simples, na língua inglesa ao interagir oralmente com todos os envolvidos. A atividade proporcionou ainda que toda a comunidade escolar pudesse apreciar canções de Natal, em língua inglesa, uma exposição de diversas peças relacionadas com o chá e o Reino Unido, bem como da época natalícia, possibilitando a comparação entre as práticas culturais de diferentes sociedades.

Esta atividade teve grande sucesso, entre todos os participantes, proporcionando um espaço dinâmico e interativo em que os alunos puderam praticar a comunicação em inglês e, ao simular uma situação social típica, refletir sobre diferentes costumes culturais. Permitiu uma análise crítica sobre como os costumes, os valores e as relações sociais se manifestam em contextos diversos, bem como a capacidade de os participantes refletirem sobre as distintas realidades culturais envolvidas. Possibilitou ainda o desenvolvimento de atitudes de tolerância e respeito, promovendo a aceitação da diferença e o reconhecimento de diferenças interculturais, valorizando a diversidade. Além disso, a proposta favoreceu o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia e escuta ativa.

De uma forma geral esta atividade contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento da competência intercultural, aproximando os alunos de um contexto autêntico de comunicação e ampliando a sua compreensão sobre outras culturas. Permitiu ainda o desenvolvimento de algumas competências do PASEO, nomeadamente o Desenvolvimento pessoal e autonomia e Pensamento crítico e criativo.

* A atividade "Natal Intercultural" realizou-se no polivalente da escola e contou com a participação ativa dos alunos do 2.º Ciclo, que demonstraram entusiasmo e empenho na apresentação das canções ensaiadas no âmbito da disciplina de Educação Musical. As letras das músicas foram projetadas no ecrã e o som apresentou boa qualidade, o que permitiu a participação de todos os presentes.

Tratou-se de um momento lúdico, de convívio e de partilha de boas práticas, promovendo a interação entre os alunos deste ciclo. De um modo geral, docentes e discentes avaliaram a atividade de forma bastante positiva, considerando-a enriquecedora e bem-sucedida.

Sugestões/ Observações

Verificou-se algum ruído durante a atividade, pelo que se sugere a criação de um ambiente mais acolhedor no polivalente, de forma a promover maior atenção por parte dos alunos que assistem. Recomenda-se igualmente uma maior envolvimento e acompanhamento por parte dos docentes responsáveis pelas turmas, de modo a garantir um melhor comportamento e participação dos alunos.

“KIKO E A MÃO”

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	164
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	1
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c) 3.a)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde
Balço da atividade desenvolvida	
Os alunos de 2.º ano participaram numa sessão do projeto “Kiko e a Mão”, dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar. A atividade revelou-se pertinente, tendo tido um impacto positivo na sensibilização dos alunos para comportamentos de segurança, autocuidado e bem-estar, bem como para a prevenção do abuso sexual infantil, contribuindo para o desenvolvimento de atitudes responsáveis e de proteção pessoal. Os alunos participaram com entusiasmo e desenvolveram as tarefas propostas com motivação e empenho.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

COMEMORAÇÃO DO DIA DA CONVENÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	204
Número de professores envolvidos	5
Número de parceiros externos envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a) 3.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Balço da atividade desenvolvida	
Esta atividade iniciou com debates e diálogos, em cada turma, sobre a Convenção Internacional dos Direitos da Criança. De seguida procedeu-se à realização de trabalhos ao nível da expressão plástica, onde foram ilustrados os direitos que todas as crianças do mundo deveriam ter. No período da tarde, as crianças da Educação Pré-Escolar (alguns vestidos com pijama) cantaram uma canção alusiva aos Direitos da Criança, para os alunos do 1.º ciclo e os alunos do 1.º ano cantaram e coreografaram uma canção para as crianças da Educação Pré-Escolar. Todos os alunos se mostraram muito motivados, empenhados, conscientes e participativos. A atividade foi muito positiva.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

ANIVERSÁRIO COM HISTÓRIAS

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	260
Número de professores envolvidos	12
Número de parceiros externos envolvidos	1



Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2.c) 3.c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade

Balanco da atividade desenvolvida

Na EB PVL, o projeto “Aniversário com Histórias” consiste na celebração do aniversário de cada aluno através da visita à escola de um Encarregado de Educação ou de uma pessoa significativa para a criança, que lê uma história à turma. Esta atividade promove a leitura, a oralidade e o gosto pelos livros, enquanto reforça a autoestima do aluno aniversariante e o seu sentimento de pertença ao grupo. A partilha da história é explorada em sala de aula através do diálogo e de pequenas atividades complementares. O projeto valoriza o aniversário como um momento afetivo, educativo e de forte aproximação entre a escola e a família.

A avaliação do projeto “Aniversário com História” é muito positiva, evidenciando-se a elevada adesão e o envolvimento dos Encarregados de Educação, que participaram de forma empenhada e colaborante. A presença das famílias ou de pessoas significativas para as crianças tornou a atividade muito próxima, afetiva e motivadora para os alunos. É igualmente de salientar que a iniciativa partiu de um encarregado de educação, o que revela uma relação de confiança e uma parceria ativa entre a escola e as famílias. O projeto teve um impacto claramente positivo no clima da turma e na valorização da leitura e da escola enquanto espaço de partilha.

Sugestões/ Observações

O projeto, que neste primeiro período teve uma dimensão de “projeto-piloto”, deve manter-se ao longo deste ano letivo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos relatórios apresentados não deixa dúvidas quanto ao sucesso do trabalho desenvolvido, o qual foi igualmente destacado pelos encarregados de educação aquando da sua auscultação formal, nas reuniões realizadas no final do período. Estes consideraram que as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, desenvolvidas ao longo do primeiro período, foram relevantes e interessantes para o desenvolvimento dos alunos, contribuindo para o enriquecimento das suas aprendizagens.

As atividades permitiram aos alunos desenvolver diversas áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo a aquisição e o desenvolvimento de aprendizagens essenciais e transversais.

Do balanço realizado emerge um conjunto de aspetos que importa salientar: as atividades revelaram-se adequadas à população-alvo e à intencionalidade educativa do AEGS, sendo igualmente visível a diversificação de propostas educativas orientadas para um mesmo objetivo estratégico, evidenciando que existem múltiplas formas de contribuir para as aprendizagens dos alunos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de janeiro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 16 de março de 2026