



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO
SAMPAIO**

**RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO
DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

1.º PERÍODO

ANO LETIVO 2022/2023



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	8
PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	11
OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE ABORDAGEM GLOBAL	12
ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)	13
ATIVIDADES DO PAA - 1º PERÍODO	14
ATIVIDADES REALIZADAS/ NÃO REALIZADAS	14
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO	14
Sessões de Sensibilização: "Para uma Escola Inclusiva"	14
Receção aos Alunos da EBGs	15
Semana Europeia do Desporto /(Divulgação das modalidades do Desporto Escolar)	15
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	15
Dia Europeu do Desporto Escolar	16
Formação de utilizadores	16
Comemoração de datas históricas - 5 de outubro	17
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	17
Sessão de Formação: "Compostagem Doméstica"	17
Sessão de Formação: "Charcos com Vida"	18
Dia Nacional das Acessibilidades	18
Sessão de Sensibilização: "Bullying e Cyberbullying"	19
Sessão de Informação e Partilha: "Para uma escola inclusiva"	19
Sessão de Sensibilização: "Violência no namoro"	19
MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	20
Ações de proteção da natureza (Eco-Escolas)	20
Outubro ROSA	21
Sessão de Sensibilização: "Educação Ambiental"	21
Simulacro: A Terra Treme 2022 – Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico	22
Aspirações Educacionais	22
Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos	23
Projeto Estudar Mais e Melhor “Viagem à Terra do Estudo”	24
Sessões de Sensibilização com demonstração de Tecnologias Industriais i4.0 e informação sobre o concurso “isto é uma ideia IoT (internet of things)”	24

Semana da Ciência e Tecnologia 2022 - ECUM "Com Retalhos se faz uma Cidade Futurista - Vem juntar os Trapos!"	24
XII Semana Municipal para a Igualdade e Não Discriminação “Calçando os sapatos dos outros(as) – comunicando com as mãos e as pontas dos dedos”	25
Comemoração do "Dia da Floresta Autóctone" - Plantação de Árvores - Sementeira de Bolotas - Visitas ao Bosquete.....	25
Internet segura	26
XII Semana Municipal para a Igualdade e Não Discriminação “Workshop de Braille”	26
Sessão de Sensibilização: "Crescer em Segurança"	27
Quadra Natalícia - Ida ao Cinema/ Planetário.....	27
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	28
Comemoração de Datas Históricas - 1.º de dezembro	28
Corta Mato Escolar (fase escola).....	28
Dia Internacional das Cidades Educadoras Participação na “Exposição das Árvores de Natal pela Paz e Oportunidades”	29
Curso de Juizes do Desporto Escolar	29
Concursos de Escrita: Contos de Natal do Gonçalinho	29
O Lápis Mágico	30
“Inclusão, Um Direito de Todos e para Todos" Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos, Dia Universal dos Direitos da Criança e Dia Mundial da Pessoa com Deficiência.....	31
Concerto de Natal	31
Direitos da Criança (parentalidade responsável, ...)	31
Natal na Escola	32
Atividades de Encerramento do 1.º Período.....	32
Natal: – Decorações/Presépios – Exposição	33
Cabaz de Natal.....	33
Maratona de Cartas.....	34
Portfólio digital - envelhecimento e migrações – PV	34
Projetos Erasmus+	34
Projetos eTwinning.....	35
Clube de Alemão	36
Escola tecnológica: - Projeto Programação e Robótica - Desafios Seguranet - Dia da internet mais segura (Mês de fevereiro) -Hora do Código (Mês de dezembro)	37
Programa Eco-Escolas - Recolha de roupa, papel, equipamento elétrico e eletrónico, tampinhas - Atividades de exploração dos temas água, resíduos, energia e biodiversidade preservar e regenerar	37

PASSEZINHO - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar da Educação Pré-escolar	38
Programa Leitura em Vai e Vem.....	39
Articulação com o 1.º Ciclo	40
Saídas ao meio envolvente.....	41
Atividades de Animação e Apoio à Família	41
Programa Fruta Escolar	42
Programa Leite Escolar.....	42
Projeto Integrar	43
Atividades de Enriquecimento Curricular	43
Programa Intermunicipal de Intervenção Vocacional.....	43
Programa de Mentorias	44
Projeto CRI: Terapias	44
Vamos à Piscina.....	44
Biblioteca com +Cidadania	45
Aprender+ com a BE.....	45
Saber+ sobre a obra	45
Saber+ sobre datas históricas e festivas	46
Já sei ler	46
Este livro é meu	47
Vamos ler+.....	47
Inside the book (Dentro do livro)	47
Jardins de Leitura (Ler+ na escola)	48
A Ler+ nos tablets.....	48
10 minutos de leitura	49
Leitura sobre rodas.....	49
Leituras surpresa	50
LOSA - Leitura Orientada em sala de aula	50
AEC a Ler+.....	50
A revolta da Maria da Fonte.....	51
Gente e património da minha terra	51
Aventura no Castelo	51
Projeto de Leitura em Inglês	52
Dinamização do CFD.....	52

Competições do Desporto Escolar	53
Clube Ubuntu	53
Projeto “Tu decides” – Orçamento Participativo Escolar.....	54
Projeto “Avós Virtuais”	54
Programa de Educação Emocional	54
PRESSE	55
CNL - Concurso Nacional de Leitura	55
Leituras encenadas.....	56
Formação Interpares	56

ABREVIATURAS

- ABAE** – Associação Bandeira Azul da Europa
- AE** – Agrupamento de Escolas
- AEC** – Atividades de Enriquecimento Curricular
- AEGS** – Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio
- ATE** – Apoio Tutorial Específico
- BE** – Biblioteca Escolar
- BVPVL** – Bombeiros Voluntários da Póvoa de Lanhoso
- CCV** – Clube Ciência Viva
- CEB** – Ciclo do Ensino Básico
- CFD** – Centro de Formação Desportiva
- CICC** – Centro Interpretativo do Carvalho de Calvos
- CITEVE** – Centro Tecnológico Têxtil e Vestuário
- CLDE** – Coordenação Local do Desporto Escolar
- CMPL** – Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso
- CRI** – Centro de Recursos para a Inclusão
- DT** – Diretor de Turma
- EB** – Escola Básica
- EBAL** – Escola Básica António Lopes
- EBC** – Escola Básica do Cávado
- EBDECL** – Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes
- EBGS** – Escola Básica Gonçalo Sampaio
- EBPVL** – Escola Básica da Póvoa de Lanhoso
- ECUM** – Escola de Ciências da Universidade do Minho
-

EECE – Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

EWWR – European Week for Waste Reduction

GNR – Guarda Nacional Republicana

MIBE – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

PASSE – Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar

PB – Professores Bibliotecários

PE – Projeto Educativo

PES – Programa de Educação para a Saúde

PR – Programação e Robótica

PVL – Póvoa de Lanhoso

RBPL – Rede de Bibliotecas da Póvoa de Lanhoso

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

TT – Titular de Turma

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio constitui um dos instrumentos cruciais da sua autonomia, operacionalizando o Projeto Educativo, o que explica a preocupação em conceber e desenvolver um conjunto de atividades em função dos diferentes domínios previstos e, claramente, orientados para responder a objetivos estratégicos, objetivos esses que obedecem aos princípios e valores que norteiam a ação do Agrupamento, contribuindo para a sustentabilidade de uma escola de sucesso e de qualidade.

Assim, através da dinamização de um conjunto de atividades, colaborativas e inovadoras, pretende-se: motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e de assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade; operacionalizar os domínios de cidadania inscritos na EECE, contribuindo para o desenvolvimento dos princípios, valores e áreas de competências do PASEO; contribuir para o processo de atualização de competências que o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) vem compelir a implementar; desenvolver laços de identidade coletiva, fomentando o gosto pela Escola, bem como melhorar os processos de ensino e de aprendizagem.

Conscientes do papel crucial da Escola, enquanto estrutura fundamental de acesso ao conhecimento e à informação, na promoção de comportamentos que contribuam para garantir a sobrevivência humana, pretende-se, ainda, reforçar a intencionalidade das atividades, direcionando-as para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da nova Agenda 2030 das Nações Unidas, cujo plano de ação está centrado nas pessoas, no planeta, na prosperidade, na paz e nas parcerias.

Desta forma, partindo das três dimensões do Desenvolvimento Sustentável - Social, Ambiental e Económica, 3 pilares que se relacionam entre si, entendeu-se apostar nas dimensões Social e Ambiental, com enfoque nos seguintes ODS:

- Objetivo 3 – Garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades.
- Objetivo 4 – Garantir uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- Objetivo 13 – Tomar medidas urgentes para combater as mudanças climáticas e seus impactos.

Em suma, o Plano Anual de Atividades sintetiza as intenções de ação a levar a efeito, no seu todo, numa atitude e numa prática precursoras das orientações do Plano 21|23 Escola+, tendo sempre em consideração que a Escola objetiva formar indivíduos dotados de conhecimentos mas, acima de tudo, de valores que norteiem a sua missão como seres humanos, abertos à mudança e ao respeito pelo outro, fazendo jus ao lema do Agrupamento: “Ser+ Aprender+”.

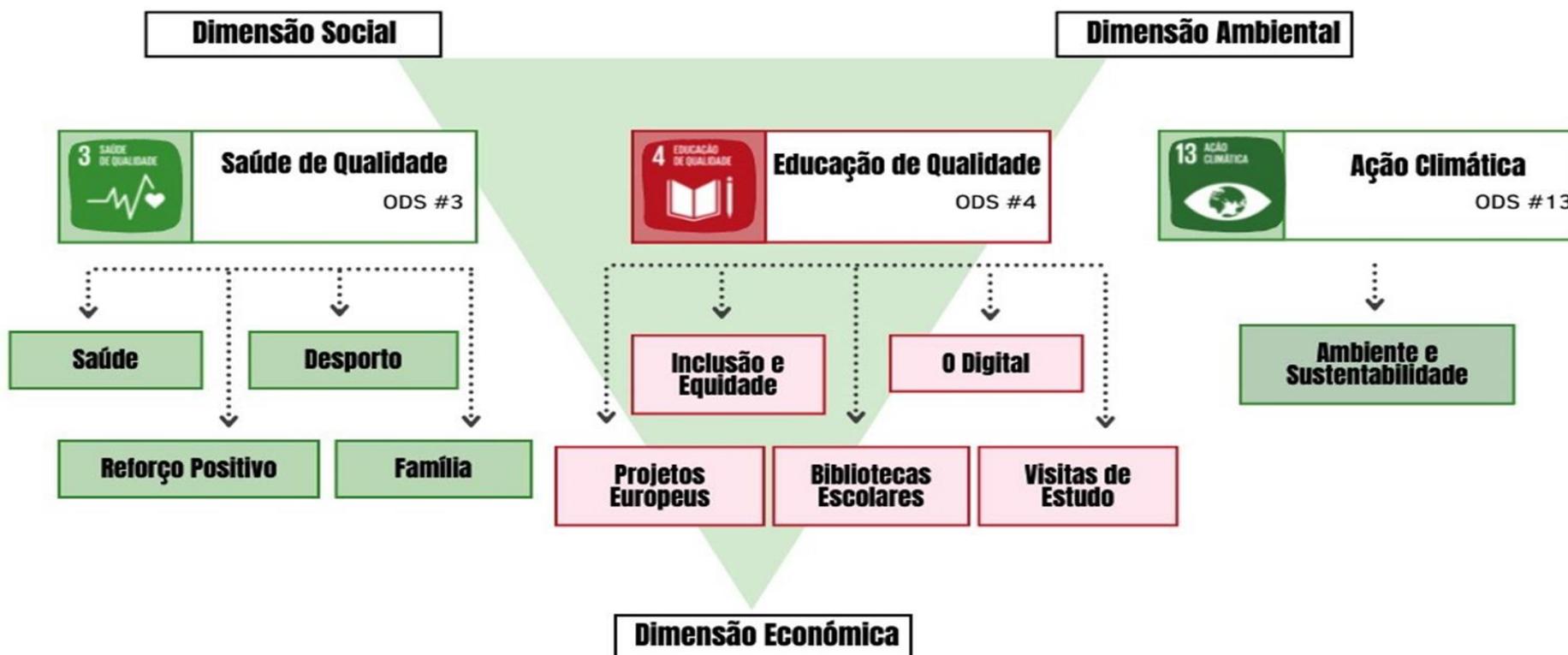
Luísa Maria Monteiro Rodrigues Sousa Dias

(Diretora do Agrupamento)



JUNTOS MUDAMOS O MUNDO

O papel da Escola no cumprimento da Agenda 2030



PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

DOMÍNIOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Autoavaliação	a) Promover a consistência das práticas de avaliação.
	b) Aferir o impacto das práticas de avaliação.
2. Liderança e Gestão	a) Definir opções curriculares de escola que potenciem o desenvolvimento de todas as áreas.
	b) Valorizar os diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias.
	c) Potenciar práticas de formação contínua de professores.
	d) Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras promotoras da qualidade das aprendizagens.
3. Prestação do Serviço Educativo	a) Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.
	b) Reforçar as práticas de avaliação pedagógica.
	c) Promover práticas de articulação curricular.
	d) Apoiar o bem-estar das crianças e alunos.
	e) Desenvolver mecanismos para acompanhamento das práticas educativas.
4. Resultados	a) Melhorar os resultados académicos dos alunos.
	b) Promover Atitudes e Comportamentos de Cidadania.
	c) Promover iniciativas para o reconhecimento dos progressos e sucessos dos alunos.

OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE | ABORDAGEM GLOBAL

O AEGS desenvolveu a sua Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) que é aplicada em todos os níveis de ensino. Esta estratégia assenta num conjunto de domínios que devem ser trabalhados ao longo do percurso escolar. A educação para a cidadania está patente no Plano Anual de Atividades do AEGS, em que através de uma perspetiva global, permite a concretização dos dezassete domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

CÓDIGO	DOMÍNIO
A	Direitos Humanos
B	Igualdade de Género
C	Interculturalidade
D	Desenvolvimento Sustentável
E	Educação Ambiental
F	Saúde
G	Sexualidade
H	Media
I	Instituições e participação democrática
J	Literacia financeira e educação para o consumo
K	Segurança rodoviária
L	Risco
M	Empreendedorismo
N	Mundo do Trabalho
O	Segurança, Defesa e Paz
P	Bem-estar animal
Q	Voluntariado

ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)

ODS	
ODS#3 Saúde de Qualidade	Saúde
	Desporto
	Reforço Positivo
	Família
ODS#4 Educação de Qualidade	Inclusão e Equidade
	Projetos Europeus
	O Digital
	Bibliotecas Escolares
	Visitas de Estudo
ODS#13 Ação Climática	Ambiente e Sustentabilidade

ATIVIDADES DO PAA - 1.º PERÍODO

ATIVIDADES REALIZADAS/ NÃO REALIZADAS

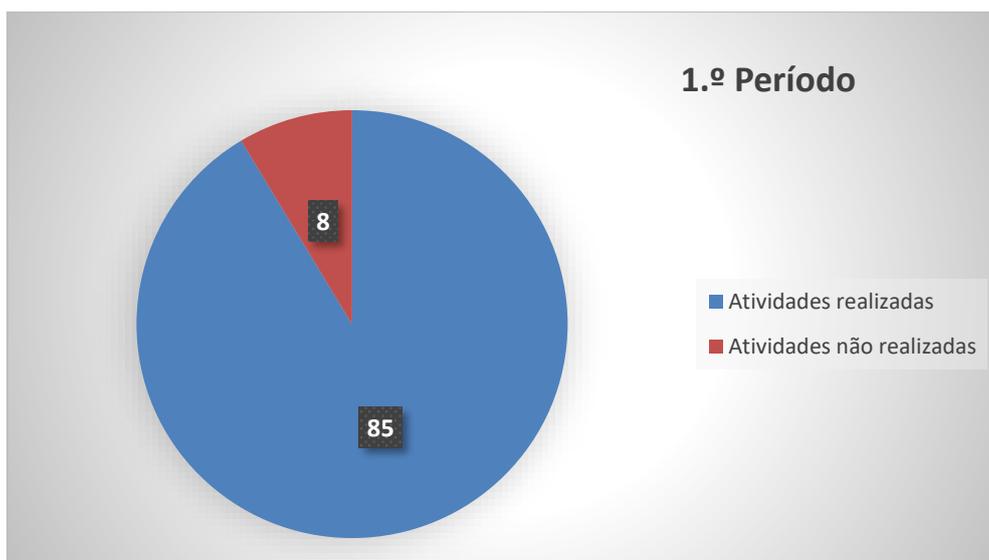


Gráfico 1 - Atividades realizadas/ não realizadas ao longo do 1.º Período

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO

Sessões de Sensibilização: "Para uma Escola Inclusiva"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	Totalidade dos docentes do AEGS
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do Agrupamento dinamizou, no início do ano letivo, um conjunto de sessões de sensibilização sobre a Educação Inclusiva, para pessoal docente e pessoal não docente. Estas sessões procuraram transmitir informações e sensibilizar o público-alvo das ações para o compromisso de construção de um agrupamento inclusivo, assegurando que a escola adota uma visão estratégica, missão, princípios e valores orientados para a inclusão.	
Avaliação da atividade	
As ações decorreram de forma muito positiva, tendo permitido assegurar condições para que o pessoal docente e não docente promova uma educação inclusiva que contemple o desenvolvimento pessoal e social dos seus alunos e promova um desenvolvimento holístico dos alunos atendendo às dimensões do saber, do saber fazer e do saber estar, com enfoque na exigência e na diversidade."	

Sugestões/ Observações
Nada a referir.

Receção aos Alunos da EBS

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	725
Número de professores envolvidos	72
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A receção aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, no dia dezasseis de setembro, contou com dinâmicas de sensibilização aos alunos para a inclusão e de reflexão sobre as potencialidades do trabalho de equipa, informações gerais sobre o funcionamento do AEGS e a entrega de prémios de reconhecimento pelos sucessos do ano letivo transato. As dinâmicas, planeadas no sentido de promover o bem-estar socio emocional dos alunos permitiram aos alunos momentos de partilha e de interação, essenciais para um salutar arranque de ano letivo.	
Avaliação da atividade	
A receção aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, perspectivada de forma a contribuir para a promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos, decorreu de forma muito positiva, constituindo um momento essencial no favorecimento do sentimento de segurança e de pertença ao AEGS.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Semana Europeia do Desporto /(Divulgação das modalidades do Desporto Escolar)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	710
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
O Grupo Disciplinar de Educação Física, em conjunto com o Centro de Formação Desportiva de Atletismo, promoveu atividades no âmbito da Semana Europeia do Desporto, de 23 a 30 de setembro, aproveitando a oportunidade para fazer a divulgação das modalidades existentes na Escola, no âmbito do Desporto Escolar.	
Avaliação da atividade	
O balaço foi muito bom, tendo os alunos mostrado empenho e interesse pelas atividades realizadas.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Comemoração do Dia Europeu das Línguas

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	876
Número de professores envolvidos	30
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Clube Europeu
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Na disciplina de Inglês no 1.º Ciclo (4.º ano), nas disciplinas de Português e Inglês do 2.º Ciclo e nas disciplinas de Português, Inglês e Francês no 3.º Ciclo foi assinalado o Dia Europeu das Línguas, entre os dias 26 e 30 de setembro. Ao longo desta semana, os docentes exploraram e trabalharam com os alunos as diferentes expressões idiomáticas em língua portuguesa e a sua correspondência em língua estrangeira e os respetivos significados.	

Os alunos do 4.º ano desenharam emojis de acordo com as expressões idiomáticas fornecidas em português e respetiva tradução em inglês.

Os alunos substituíram depois palavras/ frases por emojis mantendo o sentido das mesmas.

Os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos foram convidados a ilustrar uma expressão idiomática em diferentes idiomas com o objetivo de melhorarem as suas aprendizagens no âmbito da interculturalidade. Os trabalhos realizados foram expostos nas respetivas salas de aula.

Avaliação da atividade

Os discentes demonstraram empenho e criatividade na concretização desta atividade que contribuiu para a aquisição das Aprendizagens Essenciais das disciplinas, bem como para o reforço da componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. A atividade permitiu também desenvolver nos alunos os conceitos de diversidade linguística, compreensão intercultural e a riqueza do património cultural europeu.

Sugestões/ Observações

O trabalho colaborativo realizado entre professores dos vários níveis de ensino em preparação da atividade, foi um facilitador para a posterior execução em sala de aula, visto esta atividade se realizar nas primeiras semanas de aulas.

Dia Europeu do Desporto Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	720
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Os alunos comemoraram o Dia Europeu do Desporto praticando atividade física, através das diferentes modalidades do Desporto Escolar.	
Avaliação da atividade	
Os docentes responsáveis consideraram o balanço da atividade muito positivo.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Formação de utilizadores

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A Biblioteca Escolar iniciou o ano letivo com uma formação de utilizadores (alunos e docentes) para que todos pudessem usufruir dos seus serviços.	
Para as restantes escolas básicas foram enviadas as principais informações, necessárias para um ano de grandes projetos e parcerias literárias com as bibliotecas escolares e foi elaborado o ficheiro excel para iniciar o processo de Requisição Domiciliária.	
Os Coordenadores de Estabelecimento receberam as respetivas grelhas de registo do empréstimo e das atividades realizadas nas bibliotecas, para posterior distribuição aos docentes e educadoras de infância. Para além deste documento, e como forma de efetivar as leituras domiciliárias, foi anexado às grelhas de registo as fichas de leitura, onde os alunos são convidados a preencher com os dados dos livros lidos, um pequeno resumo ou ilustração de acordo com a sua faixa etária.	
Foi enviado para todos os docentes um pdf explicativo, para passarem aos alunos, que visa dar uma orientação de como os livros da biblioteca estão distribuídos e como poderão registar o empréstimo domiciliário. De igual modo, foi enviado um documento com as informações mais relevantes sobre as bibliotecas escolares para este ano letivo.	

Na EBGs, todos os alunos do 5.º ano visitaram a Biblioteca Escolar, acompanhados pelos respetivos Diretores de Turma e professores. Ficaram a conhecer o espaço, alguns dos serviços e modo de funcionamento da mesma. Nesta receção falou-se sobretudo da delícia de ler e da importância dos hábitos regulares de leitura para o desenvolvimento pessoal e para o sucesso educativo, com o mote de partida a ser dado por um excerto da obra «Ler doce ler», de José Jorge Letria.

Avaliação da atividade

A atividade decorreu de uma forma muito positiva e visou ambientar os alunos e docentes ao espaço das BE, assim como promover a leitura, a utilização das BE, a promoção do empréstimo domiciliário e a divulgação das atividades das BE.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Comemoração de datas históricas - 5 de outubro

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	Todas as turmas do 6.º ano
Número de professores envolvidos	2
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade decorreu em contexto de sala de aula, onde os discentes visualizaram uma pequena animação alusiva à implantação da República, seguida da análise dos principais símbolos da República. A atividade culminou com a realização de uma sopa de letras sobre este tema.	
Avaliação da atividade	
Os alunos demonstraram bastante interesse na concretização desta atividade que contribuiu para a aquisição de diferentes Aprendizagens Essenciais.	
Sugestões/ Observações	
Deve ser uma atividade a comemorar todos os anos, para os alunos conhecerem e compreenderem a evolução política do seu país.	

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	22
Número de professores envolvidos	1
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade consistiu na audição da história “A revolta dos alimentos” e na canção dos alimentos. Esta atividade visou sensibilizar os alunos para a importância de ter uma alimentação equilibrada, incentivando ao consumo de lanches saudáveis.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu de forma muito positiva, tendo contribuído para a concretização dos seus principais objetivos.	
Sugestões/ Observações	
Sugere-se a vinda de um nutricionista à escola, para realizar uma palestra.	

Sessão de Formação: "Compostagem Doméstica"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	38
Número de professores envolvidos	5

Número de parceiros externos envolvidos	1 - CICC
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
No âmbito do Clube de Ciência Viva da EBGs e em articulação com o Programa Eco- Escolas, no dia 18 de outubro, realizou-se a Sessão sobre "Compostagem Doméstica", dinamizada pela Engenheira Ambiental do Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos. Os presentes, através dos contributos preciosos da palestrante tomaram conhecimento das técnicas de compostagem, suas vantagens na utilização de resíduos orgânicos, posterior utilização como fertilizante ecológico e contribuindo desta forma para a Sustentabilidade do nosso Planeta.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu de forma muito positiva, tendo permitido o enriquecimento profissional dos docentes envolvidos, potenciando as parcerias no apoio a soluções inovadoras e promotoras da aprendizagem.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Sessão de Formação: "Charcos com Vida"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	0
Número de professores envolvidos	17
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Centro de Ciência Viva de Guimarães
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
No dia 19 de outubro, decorreu a sessão de formação "Charcos com Vida", no âmbito do Plano de Ação do Clube Ciência Viva da Escola Básica Gonçalo Sampaio. A sessão foi orientada pelos serviços especializados do Centro Ciência Viva de Guimarães, entidade parceira do Agrupamento, com o objetivo de valorizar e incentivar a utilização do "Charco de Biodiversidade" do Bosquete da Escola, como ferramenta para a exploração pedagógica e conservação da biodiversidade.	
Avaliação da atividade	
O balanço da atividade foi muito positivo. A revitalização do charco para posterior exploração pedagógica releva-se pela excelente motivação dos alunos, nomeadamente na área ambiental e da sustentabilidade. Esta atividade permite contribuir para o trabalho dos docentes e dos alunos como solução inovadora promotora da qualidade da aprendizagem.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Dia Nacional das Acessibilidades

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	102
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Associação Salvador
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
No dia 20 de outubro comemorou-se o Dia Nacional das Acessibilidades, que tem como principal intuito sensibilizar para a igualdade no acesso ao ambiente físico, aos transportes, à informação e às comunicações. A turma associou-se a esta luta, acolhendo o desafio da Associação Salvador, através do desenvolvimento de três atividades que promoveram a sensibilização dos alunos para a falta de acessibilidades como um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora ou mobilidade reduzida, permitindo conhecer casos reais e sensibilizar a comunidade local para que todos devemos ter um papel interventivo e crítico no meio que nos rodeia, contribuindo para a mudança de mentalidades.	
Avaliação da atividade	
A atividade revelou-se importante na promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.	

Sugestões/ Observações
Nada a referir.

Sessão de Sensibilização: "Bullying e Cyberbullying"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	134
Número de professores envolvidos	6
Número de parceiros externos envolvidos	1 - GNR - Núcleo de Escola Segura da Póvoa de Lanhoso
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade teve como objetivo sensibilizar os alunos para a prevenção de comportamentos de exclusão e violência escolar. Foi apresentado um PowerPoint com o objetivo de os alunos serem alertados para estes comportamentos, nomeadamente no que diz respeito à exclusão e à violência escolar. A iniciativa inclui-se na estratégia de consciencialização do AEGS para a temática, no âmbito do Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying, de forma a contribuir para a mudança de comportamentos na escola e na sociedade.	
Avaliação da atividade	
Foi uma atividade enriquecedora para os alunos, que se mostraram muito interessados, tendo participado com muito entusiasmo. Esta atividade contribuiu de modo positivo para o desenvolvimento da formação pessoal dos alunos.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Sessão de Informação e Partilha: "Para uma escola inclusiva"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	Pessoal Não Docente, Famílias dos alunos do AEGS
Descrição da atividade	
Esta sessão, dinamizada pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento, teve como principal objetivo a sensibilização sobre o papel do pessoal não docente na construção de uma Escola Inclusiva, dotando-os de estratégias que contribuam para a promoção de um bom relacionamento com os(as) alunos(as), bem como de um bom ambiente escolar.	
Avaliação da atividade	
A avaliação é positiva, considerando que uma escola inclusiva está dependente da articulação entre os vários agentes educativos, cada um ciente do seu próprio papel e respeitando o papel dos demais em torno de objetivos comuns.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Sessão de Sensibilização: "Violência no namoro"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	132
Número de professores envolvidos	8
Número de parceiros externos envolvidos	1 - GNR - Núcleo de Escola Segura da Póvoa de Lanhoso
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
No dia 25 de outubro, teve lugar a ação de sensibilização "Prevenção da Violência no Namoro", dinamizada pela GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, para alunos do 8.º ano de escolaridade.	

Os alunos mantiveram uma postura atenta e participativa, mostrando consciência da importância destas ações para a prevenção da violência juvenil e para o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e comportamentais.

Avaliação da atividade

Esta ação, enquadrada na Estratégia de Educação para Cidadania de Escola, teve um balanço muito positivo, contribuindo para a promoção de atitudes e comportamentos saudáveis e sensibilizando os nossos jovens para a importância das relações saudáveis, baseadas em princípios e valores, tais como a autoestima, o respeito e a tolerância.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	Todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se no dia 24 de outubro. O mote para este ano foi: Ler para a Paz e Harmonia globais. Este dia foi demarcado na BE da EBSG, com sessões de poesia, leitura e música, com a participação de várias turmas do 5.º ano e dos alunos do Ensino Articulado Especializado da Música.</p> <p>Durante este mês iniciou-se todo o empréstimo domiciliário e as atividades das BE.</p> <p>Foi também disponibilizado um PADLET (https://padlet.com/begsampaio/3hritkjsb4a26vgs) dedicado à temática deste mês, que continha informações, propostas de leitura e de vídeo, contos, para além de uma proposta de trabalho escrito coletivo intitulado "O que é necessário fazer pela PAZ e pela HARMONIA no mundo?". Este padlet foi muito visionado e a atividade contou com a participação de várias turmas.</p> <p>A divulgação de todas estas atividades foi realizada nos diversos meios digitais e foi elaborado um cartaz alusivo ao tema. Foi feita a divulgação e a publicitação das participações das turmas neste desafio.</p>	
Avaliação da atividade	
A avaliação foi muito positiva, segundo o feedback dos colegas participantes.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Ações de proteção da natureza (Eco-Escolas)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	294
Número de professores envolvidos	18
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>No âmbito das ações de Proteção da Natureza, as turmas da Educação Pré-Escolar, de acordo com o contexto de cada estabelecimento, desenvolveram as seguintes atividades: Separação dos resíduos, através da utilização de pequenos ecopontos em cada sala de atividades e nos espaços comuns do estabelecimento; promoção da reutilização e reciclagem de materiais, designadamente, as embalagens do leite escolar para fazer as sementeiras de bolotas e as cestas para o magusto, jornais velhos e rolos de papel higiénico para atividades de expressão plástica, aproveitamento de embalagens diversificadas e adereços para a área do jogo simbólico das salas de atividades, elaboração de uma árvore de Natal decorada com as estrelas alusivas aos Direitos da Criança, tendo sido construída com pneus velhos e decorada com restos de tecido e estrelas feitas em cartão de caixas de eletrodomésticos; saída</p>	

ao meio, no dia da floresta autóctone, para apanhar bolotas e posteriormente semear, com o objetivo de contribuir para a preservação de espécies que fazem parte do património natural; observação de bichinhos e devolução à natureza, tendo sido passada às crianças a mensagem de que é preciso respeitar a natureza e poupar o ambiente, sendo possível reutilizar e fazer coisas novas com materiais usados.

Avaliação da atividade

Esta atividade decorreu de forma muito positiva e favoreceu o desenvolvimento de aprendizagens de qualidade no âmbito da Formação Pessoal e Social e Conhecimento do Mundo, convergindo para a promoção de atitudes e comportamentos de cidadania e contribuindo para o objetivo de desenvolvimento sustentável no que se refere à ação climática – ambiente e sustentabilidade.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Outubro ROSA

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	730
Número de professores envolvidos	70
Número de parceiros externos envolvidos	1 - LPCC
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
<p>Com o objetivo de promover a consciencialização sobre a problemática do cancro da mama e sensibilizar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce, a Escola Básica Gonçalo Sampaio aderiu, em força, à campanha "Outubro Rosa", uma atividade que envolveu, na sua dinamização, os docentes e os alunos do Apoio Tutorial Específico, do Gabinete do Aluno, do Programa de Promoção e Educação para a Saúde, da disciplina de Cidadania Desenvolvimento e Inovação e do Grupo Disciplinar de Educação Física, e que contou com a colaboração da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Foram promovidas diferentes atividades onde se destacam a elaboração de faixas e de laços pelos alunos de ATE, colocados em todas as salas de aula e expostos no hall de entrada de cada pavilhão; a confeção de pequenos laços com alfinete pelos alunos que passavam pelo GA, laços esses que foram disponibilizados a toda a Comunidade Escolar; a análise e reflexão sobre as mensagens contidas nas faixas, com registo de palavras-chave no laço de cada turma, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e a construção de um enorme Laço Rosa Humano com o apoio dos professores de Educação Física, no Pavilhão Gimnodesportivo, no dia 26 de outubro. A grande onde rosa foi possível no Agrupamento e foi partilhada com os Pais e toda a Comunidade Educativa através da divulgação de fotos na página do Facebook do AEGS e enviadas para o departamento do norte da LPCC, através dos Jovens Promotores de Saúde.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade correu muito bem. Favoreceu a interação entre a escola e a família e o trabalho colaborativo e de articulação entre professores, assim como sensibilizou os alunos para esta causa, fazendo deles cidadãos responsáveis e informados. Toda a atividade convergiu para a saúde e bem-estar, dando resposta aos objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>O trabalho colaborativo e de articulação entre docentes é uma boa prática a partilhar e um maior envolvimento da comunidade será um aspeto a melhorar.</p>	

Sessão de Sensibilização: "Educação Ambiental"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	172
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	1 - GNR - Núcleo de Escola Segura da Póvoa de Lanhoso
Outros envolvidos	

Descrição da atividade
Nos dias 8 e 11 de novembro, decorreram as ações de sensibilização “Educação Ambiental”, dinamizadas pela GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, destinada a alunos de 5.º ano, na Escola Básica Gonçalo Sampaio. A iniciativa pretendeu transformar os alunos nos principais promotores e divulgadores de uma cultura de redução, reutilização e reciclagem, levando a que atitudes de responsabilidade ambiental se estendam, também, para além do ambiente escolar.
Avaliação da atividade
O balanço da atividade foi muito positivo. Enquadrada no Domínio “Educação Ambiental”, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Inovação, foi uma ação elucidativa e dinâmica, orientada para a consciencialização ambiental, para a promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, tal como preconizado na meta do Projeto Educativa estabelecida.
Sugestões/ Observações
Nada a referir.

Simulacro: A Terra Treme 2022 – Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	853
Número de professores envolvidos	56
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Dia 9 de novembro, as escolas básicas e o JI de Serzedelo participaram no exercício público de sensibilização para o Risco Sísmico “A TERRA TREME”, organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, que pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudou a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. Durante a manhã todos os alunos visualizaram um vídeo de apoio a esta atividade, nas respetivas salas de aula.	
Avaliação da atividade	
Esta ação, considerada muito positiva, sensibilizou os alunos que, curiosos com esta temática, comprometeram-se a participar ativamente neste exercício. Assim, às 11 horas e 9 minutos toda a Comunidade Escolar cumpriu o exercício pretendido, reforçando uma cultura de segurança e promovendo uma cidadania ativa e participativa, desde cedo, nas crianças dos vários níveis de educação e ensino.	
Sugestões/ Observações	
Sugere-se a manutenção da atividade nos próximos anos letivos.	

Aspirações Educacionais

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	114
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade consistiu na realização de sessões de esclarecimento, com preenchimento de formulário e visualização de vídeo sobre opções de prosseguimento de estudos.	
Avaliação da atividade	
O balanço da atividade é positivo na medida em que os alunos foram colocados, aquando do preenchimento dos formulários, perante questões que os fizeram refletir sobre as suas opções no que ao prosseguimento de estudos diz respeito. Desta forma, ganhou importância a necessidade de planear e preparar a progressão para o ensino secundário/profissional. Esta atividade contribui, ainda que de forma indireta, para a concretização das metas Prestação do Serviço Educativo e Resultados.	

Sugestões/ Observações

No que concerne a boas práticas sublinha-se o envolvimento de atores externos no processo de orientação vocacional.

Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	111
Número de professores envolvidos	11
Número de parceiros externos envolvidos	2 – Programa Eco-Escolas e Braval
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>No âmbito do Programa Eco-Escolas e em parceria com a Braval, o AEGS associou-se mais uma vez à Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR), que decorreu de 19 a 27 de novembro, tendo como tema "Têxteis Circulares & Sustentáveis".</p> <p>A atividade concretizou-se em duas ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no dia 22 de novembro, o "Atelier de confeção" com a criação de sacos para as compras e bolsas para o telemóvel, utilizando tecidos usados. No polivalente da EBS foram colocadas duas máquinas de costura e duas mesas de corte/criação/costura para os alunos criarem as suas bolsas e sacos. - de 21 a 26 de novembro, a "Recolha de roupa" com destino a uma instituição de solidariedade. <p>À semelhança dos anos anteriores a Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes participou na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos com uma exposição de sacos de pano personalizados, elaborados pelos encarregados de educação, docentes e assistentes operacionais, utilizando restos de tecidos, botões, fitas de pano e outros materiais. O consumo europeu de têxteis tem o 4º maior impacto no ambiente e nas alterações climáticas, sendo a participação de todos importante para alertar e consciencializar a sociedade sobre esta temática tão importante – a prevenção de resíduos. Urge, por isso, atuar neste setor!</p>	
Avaliação da atividade	
<p>O "Atelier de confeção" foi um sucesso. Os alunos participaram com muito entusiasmo e conseguiram confeccionar as suas bolsas para o telemóvel e os sacos para as compras. Aprenderam a cortar os tecidos a partir de um molde e a coser botões. A adesão dos alunos superou as expectativas. Foram criadas cerca de 50 bolsas e sacos. Alguns alunos sugeriram a criação de um clube de costura pois gostavam de dar continuidade a estas atividades.</p> <p>Quanto à "Recolha de roupa" foi possível obter dois contentores que serão encaminhados para instituições de solidariedade social.</p> <p>A recolha de opinião foi concretizada através do questionamento direto aos alunos e professores envolvidos e ainda através da observação direta na realização das atividades, tendo sido avaliada como uma excelente iniciativa para salvar os têxteis do lixo, transformando-os em algo novo.</p> <p>As ações visaram encorajar a comunidade escolar para a gestão de resíduos promovendo a circulação de materiais que podem ser reutilizados. Tal foi conseguido e o balanço é muito positivo.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Boas práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A sensibilização à comunidade escolar para a adoção de comportamentos mais sustentáveis na área da gestão dos resíduos; - As parcerias estabelecidas; - O empenho dos alunos nas atividades realizadas; - O envolvimento da comunidade escolar. <p>Sugestões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de um clube de costura. - A repetir a atividade com mais máquinas de costura. - Manter anualmente esta atividade. 	

Projeto Estudar Mais e Melhor "Viagem à Terra do Estudo"

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Justificação da não realização da atividade	
Este programa foi proposto, pois pretendia-se desenvolver uma intervenção de carácter preventivo indo de encontro aos objetivos estratégicos definidos pela Escola Básica Gonçalo Sampaio, no seu Projeto Educativo. No entanto, a psicóloga não pôde concretizar esta atividade, por motivos de acidente em serviço.	

Sessões de Sensibilização com demonstração de Tecnologias Industriais i4.0 e informação sobre o concurso "isto é uma ideia IoT (internet of things)"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	114
Número de professores envolvidos	9
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade consistiu na realização de palestras com o objetivo de demonstrar oportunidades de desenvolvimento profissional aliciantes e dando acesso a experiências motivadoras. É um projeto com atuação ao nível da sensibilização, atração e capacitação dos jovens para as áreas de saber e profissionais no âmbito de IoT, tecnologias, digitalização, inovação, empreendedorismo, design e criatividade, descarbonização e transição energética, economia circular e sustentabilidade.	
Avaliação da atividade	
O balanço da atividade é francamente positivo uma vez que a temática interessou aos alunos, apresentou possibilidades de áreas profissionais de futuro e, conseqüentemente, permitirá observar as opções de prosseguimento de estudos com outra perspetiva. A atividade contribui, ainda que indiretamente, para as metas de Prestação do Serviço Educativo e Resultados.	
Sugestões/ Observações	
O envolvimento de parceiros externos abre novas perspetivas sobre temáticas abordadas internamente. Esta poderá ser uma boa prática a partilhar.	

Semana da Ciência e Tecnologia 2022 - ECUM "Com Retalhos se faz uma Cidade Futurista - Vem juntar os Trapos!"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	46
Número de professores envolvidos	5
Número de parceiros externos envolvidos	1 - ECUM
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
No dia 22 de novembro, no âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia 2022, a Escola de Ciências da Universidade do Minho, entidade parceira do Clube Ciência Viva na Escola Básica Gonçalo Sampaio, abriu as suas portas aos alunos. Os alunos ouviram e trabalharam com investigadores do Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental e do Departamento de Biologia da Escola de Ciências da Universidade do Minho, na oficina "Com retalhos se faz uma cidade futurista - vem juntar os trapos!", na Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, tendo explorado soluções baseadas na natureza para cidades sustentáveis.	

<p>A promoção da consciência ambiental, de forma a permitir uma intervenção positiva no meio escolar e na comunidade, foi o foco da atividade, tendo os alunos idealizado uma cidade do futuro e sustentável, em maquete, recorrendo à reutilização e/ou reciclagem de materiais.</p> <p>Os alunos mostraram-se muito orgulhosos das suas construções, evidenciando a importância de iniciativas em ambientes não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela tecnologia."</p>
<p>Avaliação da atividade</p> <p>A atividade decorreu de forma extremamente positiva, tendo os alunos demonstrado bastante interesse pelas atividades realizadas. A promoção de práticas de articulação curricular foi um objetivo alcançado.</p>
<p>Sugestões/ Observações</p> <p>O espaço físico da atividade na BLCS devia ter sido mais amplo.</p>

XII Semana Municipal para a Igualdade e Não Discriminação “Calçando os sapatos dos outros(as) – comunicando com as mãos e as pontas dos dedos”

<p>Atividade desenvolvida</p> <p>Número de alunos envolvidos</p> <p>Número de professores envolvidos</p> <p>Número de parceiros externos envolvidos</p> <p>Outros envolvidos</p>	<p>Sim</p> <p>133</p> <p>6</p> <p>1 - CMPL</p>
<p>Descrição da atividade</p> <p>A atividade “Calçando os sapatos dos outros/as – comunicando com as mãos e as pontas dos dedos” consistiu na apresentação de uma história e na apresentação de powerpoint e na demonstração do alfabeto em linguagem gestual. Em seguida, os alunos formaram palavras em linguagem gestual. Por fim, os alunos escreveram o seu nome em braille.</p>	
<p>Avaliação da atividade</p> <p>Foi uma atividade enriquecedora para os alunos, que se mostraram muito interessados e participaram com muito entusiasmo. Esta atividade teve como objetivo sensibilizar os alunos para o respeito a ter com as pessoas com algum tipo de deficiência, para a diferença e para a empatia pelos outros e contribuiu de modo positivo para o desenvolvimento da formação pessoal dos alunos.</p>	
<p>Sugestões/ Observações</p> <p>Nada a referir.</p>	

Comemoração do "Dia da Floresta Autóctone" - Plantação de Árvores - Sementeira de Bolotas - Visitas ao Bosquete

<p>Atividade desenvolvida</p> <p>Número de alunos envolvidos</p> <p>Número de professores envolvidos</p> <p>Número de parceiros externos envolvidos</p> <p>Outros envolvidos</p>	<p>Sim</p> <p>260</p> <p>15</p> <p>1 - CMPL</p>
<p>Descrição da atividade</p> <p>O Dia da Floresta Autóctone foi celebrado com a sementeira de bolotas, visitas ao Bosquete, plantação de árvores (inserida na comemoração dos 50 anos da Escola Básica Gonçalo Sampaio) e a visualização de um pequeno documentário sobre a importância das florestas para a humanidade.</p> <p>Os alunos tiveram a oportunidade de fazer uma visita ao Bosquete onde procederam à sementeira de bolotas de sobreiro em embalagens tetra pack. Inserido na comemoração do Dia da Floresta Autóctone foram plantadas cinco árvores autóctones de forma a simbolizar as cinco décadas de existência da nossa escola.</p> <p>Esta atividade envolveu, essencialmente, alunos dos quintos e oitavo anos e contribuiu para uma maior consciencialização dos alunos relativamente à necessidade de proteger e fomentar o crescimento das florestas nativas da região.</p>	

Avaliação da atividade
A atividade promoveu o convívio salutar entre alunos e professores participantes e suscitou muito interesse por parte dos alunos. O balanço foi muito positivo.
Sugestões/ Observações
É de salientar a cooperação construtiva entre as diferentes estruturas envolvidas para o sucesso da atividade.

Internet segura

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	176
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Agentes da GNR
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
A atividade "Internet Segura" foi realizada numa ação de sensibilização realizada pela GNR- Escola Segura, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, para as turmas do 3.º ano de escolaridade, tendo a mesma sido do interesse dos alunos que se mostraram recetivos e envolvidos ao longo de toda a apresentação, questionando e refletindo sobre as questões abordadas, que incidiram especificamente sobre as regras básicas de uso da Internet. Assim, dos Agentes da GNR partiu um apelo para a atenção em certos contextos, como: nunca disponibilizar dados pessoais; falar sempre com os pais ou com os educadores quando acontecem coisas estranhas; não utilizar alcunhas sugestivas, ou que revelem a sua identidade; nunca abrir, ou responder a e-mails estranhos; não fazer downloads de ficheiros estranhos; não marcar encontros com amigos virtuais; não revelar a morada de casa, nem da escola, entre outras.	
Avaliação da atividade	
A atividade avaliou-se de forma muito positiva, pela oportunidade de promover atitudes e comportamentos de cidadania, cada vez mais urgentes no dia a dia dos alunos, uma vez que o mundo digital assumiu um papel dominante e onde o perigo impera de forma atrativa.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

XII Semana Municipal para a Igualdade e Não Discriminação "Workshop de Braille"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	18
Número de professores envolvidos	2
Número de parceiros externos envolvidos	1 - CMPL
Outros envolvidos	AADVDB - Associação de Apoio aos Deficientes Visuais do Distrito de Braga
Descrição da atividade	
Os alunos deslocaram-se até à sede da AADVDB - Associação de Apoio aos Deficientes Visuais do Distrito de Braga, onde assistiram a um workshop de braille.	
Avaliação da atividade	
Os alunos revelaram muito interesse e empenho na atividade e referiram que gostaram muito da mesma e de perceberem como funciona a leitura e escrita em braille.	
Sugestões/ Observações	
Esta atividade, do ponto de vista dos alunos e professores acompanhantes, foi muito interessante, pelo que poderia estender-se a outras turmas, mesmo com o intuito de mostrar outras realidades aos alunos.	

Sessão de Sensibilização: "Crescer em Segurança"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	150
Número de professores envolvidos	9
Número de parceiros externos envolvidos	1 - GNR - Núcleo de Escola Segura da Póvoa de Lanhoso
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
No dia 25 de novembro, decorreram as ações de sensibilização "Crescer em Segurança", dinamizadas pela GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso. Tratou-se de uma iniciativa de sensibilização para os Direitos da Criança, devidamente articulada com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, que visou promover a construção de cidadãos e de sociedades mais justas e inclusivas através do respeito pela diversidade e da defesa dos Direitos Humanos.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu de forma muito positiva, sendo extremamente pertinente para a promoção de atitudes e comportamentos de Cidadania.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Quadra Natalícia - Ida ao Cinema/ Planetário

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	227
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Considera-se que as visitas pedagógicas e saídas do contexto escolar são sempre vantajosas para os progressos das crianças. Esta atividade favoreceu a realização de aprendizagens em contextos diferentes e atrativos. A visita ao Planetário/Casa da Ciência de Braga proporcionou um contacto com um espaço desconhecido e a observação de imagens relacionadas com o sistema solar. As crianças tiveram a possibilidade de realizar um jogo de programação com o "Robô Cubetto".	
A ida ao cinema ver o filme "Cães do Ártico - Uma Aventura no Gelo (Arctic Dogs)", foi uma atividade enriquecedora e também muito aprazível para todas as crianças. Proporcionou a vivência do ambiente natalício num contexto novo e diferente, bem como uma experiência vivida em grupo, à descoberta do verdadeiro cinema, a nível de espaço físico, imagem e som, não faltando as pipocas ao intervalo. As personagens e cenários do filme cativaram o interesse das crianças, bem como o enredo da história, em que, para salvar o planeta, uma raposa do ártico e seus amigos fazem tudo para impedir que seja derretido o gelo polar.	
Avaliação da atividade	
A atividade foi considerada extremamente positiva, na medida em que despertou curiosidades, favorecendo o desenvolvimento de aprendizagens na área do Conhecimento do Mundo. Proporcionou o desenvolvimento de atitudes, no âmbito da Formação Pessoal e Social, em especial no que se refere ao desenvolvimento do sentido de responsabilidade, cumprindo orientações dadas, identificando situações de perigo, bem como respeitando a presença do outro. Convergiu para a promoção da equidade e inclusão de todas as crianças.	
Sugestões/ Observações	
Na organização da atividade surgiram diversos constrangimentos relacionados com o transporte (falta de disponibilidade de transporte do município para um número elevado de crianças, preço do aluguer, capacidade dos autocarros e quantidade de assentos elevatórios). Assim, como aspeto a melhorar, propõe-se que estas saídas sejam organizadas por estabelecimento e realizadas em pequenos grupos, em função dos recursos existentes.	

Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	549 do 1.º ciclo + 19 (medidas adicionais) + Clube Europeu
Número de professores envolvidos	11
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>1.º Ciclo: Apresentação em PowerPoint, da história “Elmer, o elefante, de David Mckee, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a aceitação da diferença. Posteriormente os alunos realizaram alguns trabalhos alusivos ao tema, nomeadamente: pintaram e elaboraram em “hama” o Elemer e os elefantes da manada, que foram expostos no placard das respetivas salas e num painel no espaço exterior às salas.</p> <p>2.º e 3.º Ciclos: Foi criada sinalética para os diversos espaços da escola, com recurso a pictogramas, devidamente legendados em português, inglês, francês e ucraniano. O Clube Europeu colaborou nesta atividade, contribuindo com a tradução para as diversas línguas.</p>	
Avaliação da atividade	
O balanço foi positivo, tendo em conta que ambas as atividades tiveram um impacto positivo na Comunidade Educativa.	
Sugestões/ Observações	
Continuar a envolver a Comunidade Educativa em cada atividade.	

Comemoração de Datas Históricas - 1.º de dezembro

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	Todas as turmas do 6º ano
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>Na data do 1.º de dezembro, os alunos realizaram um questionário em formulário google, alusivo à comemoração da Restauração da Independência. Esta foi dinamizada pelo grupo de História e Geografia de Portugal com a preciosa colaboração da Biblioteca Escolar.</p> <p>A atividade visou consolidar conhecimentos tratados e adquiridos nas aulas, assim como sensibilizar para a importância desta efeméride histórica, para a nossa identidade nacional.</p>	
Avaliação da atividade	
O balanço da atividade foi positivo, tendo em conta o interesse e empenho demonstrado pelos alunos envolvidos. A comemoração desta efeméride histórica foi importante, para a tomada de consciência da nossa identidade nacional.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Corta Mato Escolar (fase escola)

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Justificação da não realização da atividade	
Devido às condições climáticas adversas, a atividade foi adiada para o 2º período.	

Dia Internacional das Cidades Educadoras Participação na “Exposição das Árvores de Natal pela Paz e Oportunidades”

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	837
Número de professores envolvidos	56
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
As escolas básicas do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio associaram-se à celebração do Dia Internacional das Cidades Educadoras através da participação no concurso “Árvores pela Paz e Oportunidades”. Cada uma das árvores simbolizou o carinho e empenho de todos quantos se envolveram na sua elaboração e a certeza de que cultivar a paz em qualquer comunidade exige respeito, aprendizagem, imaginação, cooperação e trabalho em rede. Durante os meses de novembro e dezembro fez-se a recolha de materiais recicláveis em cada escola. Esta atividade foi desenvolvida pelas dinamizadoras da AEC de Laboratório de Criatividade, em articulação com os titulares de turma. Cada escola construiu uma árvore de Natal, que foi posteriormente exposta nas zonas comerciais da vila da Póvoa de Lanhoso.	
Avaliação da atividade	
O balanço da atividade foi muito positivo. O contributo desta atividade incidiu nos Direitos Humanos e Ambiente, temáticas que constam no Projeto Educativo do AEGS. Para além disso, esta atividade contribuiu para o desenvolvimento e consciencialização da comunidade escolar para estes temas atuais na sociedade.	
Sugestões/ Observações	
Consideramos que a exposição não devia ter sido centrada na vila, uma vez que as escolas da periferia também contribuíram na construção das árvores, pelo que se sugere atenção a este facto, para que todas as freguesias sintam o seu contributo.	

Curso de Juizes do Desporto Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	70
Número de professores envolvidos	9
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Os professores responsáveis pelos diferentes grupos/equipa do DE organizaram várias formações de juizes árbitros, para os alunos que manifestaram interesse em colaborar na organização e ajuizamento das competições, contribuindo, assim, para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e de cultura desportiva.	
Avaliação da atividade	
Os cursos decorreram de forma bastante positiva, tendo os alunos demonstrado conhecimento das matérias abordadas e curiosidade em aprofundar os saberes relativos à modalidade. Todos os alunos participaram de uma forma empenhada e com uma grande dedicação, obtendo classificações muito boas, o que permitiu a muitos desses alunos, terem acesso à fase II do Curso.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Concursos de Escrita: Contos de Natal do Gonçalinho

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	50
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-

<p>Descrição da atividade</p> <p>A Biblioteca Escolar Gonçalo Sampaio promoveu um Concurso de Escrita Coletiva de “Contos de Natal do Gonçalinho” com o objetivo de estimular nos alunos o desenvolvimento desta competência, bem como da imaginação, da criatividade e como sensibilização para esta quadra festiva.</p> <p>Este concurso foi de carácter coletivo (um trabalho por turma) para o JI e 1.º CEB e de carácter individual para os alunos do 2.º e 3.º CEB.</p> <p>Os temas foram: A Paz/ Sonhos de Natal. Era pedido um texto narrativo.</p> <p>Foram recebidos 45 trabalhos da EB23 e 9 trabalhos do JI/ 1º CEB (1 do 6.º ano e 44 do 8.º ano; 7 da EBDECL, 1 da EBAL e 1 da EBC). No total, 54 trabalhos escritos que serão lidos, avaliados e premiados. Será também elaborado um e-book com os contos de Natal do gonçalinho.</p>
<p>Avaliação da atividade</p> <p>A atividade decorreu razoavelmente bem, embora os responsáveis pela atividade tenham ficado um pouco decepcionados com a participação do 1.º CEB, à exceção da EBDECL, que participou de forma massiva. Também no que diz respeito aos 5.º e 6.º anos contava-se com uma maior participação. A preocupação prende-se com a necessidade urgente da leitura e da escrita que os alunos denunciam como lacuna, daí que o trabalho pedido, um texto por turma, parecesse razoável e exequível. No segundo período será proposto um novo trabalho escrito.</p>
<p>Sugestões/ Observações</p> <p>Incrementar um maior número de participantes.</p>

O Lápis Mágico

<p>Atividade desenvolvida</p> <p>Número de alunos envolvidos</p> <p>Número de professores envolvidos</p> <p>Número de parceiros externos envolvidos</p> <p>Outros envolvidos</p>	<p>Sim</p> <p>155</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Descrição da atividade</p> <p>Ao nível da EBS, a atividade consistiu na apresentação da biografia e fotos de Malala como forma de motivar e sensibilizar os alunos para a leitura da história. Posteriormente, procedeu-se à leitura e exploração oral da história e à realização de um questionário quizz sobre a compreensão da obra.</p> <p>Ao nível do 1.º Ciclo, todas as turmas do 1.º ano participaram nesta atividade. Enquanto umas leram a história: "O Lápis Mágico de Malala" seguido da sua exploração e interpretação, outras fizeram a visualização de um vídeo que conta a história. Após o diálogo com os alunos seguiram-se atividades referentes à história: responder a questionários (google forms enviado pela BEAEGS e no wordwall), desenhos, pinturas e construção de um lápis em origami onde foi escrito um slogan referente ao tema.</p> <p>Esta atividade suscitou muito interesse por parte de todos os alunos, houve momentos de reflexão sobre o que acontece noutros países comparativamente com o nosso. Puderam expressar a sua opinião sobre o tema. A atividade também contribuiu para que os alunos apesar de perceberem que existe desigualdade e discriminação, também, conseguiram retirar desta história que podem transformar a vida deles e a dos outros. Desenvolveram o pensamento crítico e o relacionamento interpessoal.</p>	
<p>Avaliação da atividade</p> <p>A leitura da história de vida de Malala bem como a exploração do livro "O Lápis Mágico de Malala" foi do agrado dos alunos, tendo os mesmos entendido a sua mensagem. O desenvolvimento da atividade contribuiu para o alcance das metas do agrupamento uma vez que crianças tão pequenas ficaram mais conscientes do que é um "Direito Humano". A leitura da história contribuiu também para o desenvolvimento da educação emocional ao ser abordado a "Igualdade de género" no acesso à educação e a "Interculturalidade".</p> <p>Os alunos realizaram a atividade proposta com sucesso, tendo-se verificado bastante empenho e entusiasmo por parte dos mesmos. A atividade proporcionou o desenvolvimento das competências afetivas, emocionais e sociais.</p>	
<p>Sugestões/ Observações</p> <p>Esta atividade é um exemplo de boas práticas uma vez que, através de uma história, que os alunos sempre adoram ouvir, foi possível incutir-lhes e sensibilizá-los para o respeito pelos outros.</p>	

“Inclusão, Um Direito de Todos e para Todos” Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos, Dia Universal dos Direitos da Criança e Dia Mundial da Pessoa com Deficiência

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>A Escola Básica Gonçalo Sampaio encerrou, no dia 09 de dezembro, as comemorações do seu 50º. aniversário, presenteando a Comunidade Educativa com um programa focado nos Direitos Humanos, nos Direitos da Criança e na Pessoa com Deficiência.</p> <p>“Inclusão, um direito de todos e para todos” foi o tema agregador escolhido, o que evidencia a aposta em ações com uma forte base humanista, fazendo jus ao lema do Projeto Educativo do Agrupamento - “Ser+ Aprender+”.</p> <p>Encerrou com a presença do Secretário de Estado da Educação, Dr. António de Oliveira Leite, que aceitou o convite que lhe foi formulado pelo Agrupamento de Escolas, o que, como diz o povo, foi “a cereja em cima do bolo”.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade decorreu de forma extremamente positiva, tendo sido desenvolvido um leque de atividades bastante diversificado que aludiram aos Direitos Humanos, aos Direitos das Crianças e ao Dia Mundial da Pessoa com Deficiência. Os alunos apreciaram bastante as atividades desenvolvidas, tendo em conta o empenho, a dedicação e o entusiasmo colocado na realização das diferentes atividades.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Concerto de Natal

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	78
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	BVPL e CMB
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
<p>O Concerto de Natal teve lugar no dia 9 de dezembro, pelas 21h30, no fórum dos bombeiros e teve a participação dos 78 alunos que frequentam o ensino artístico especializado da música. O público presente foi brindado com obras para instrumentos solistas, coro, orquestra e obras para coro e orquestra.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade decorreu conforme o planeado e foi do agrado de todos os presentes. Considera-se que esta atividade excedeu as expectativas iniciais, uma vez que, pela primeira vez, os alunos tiveram a oportunidade de interpretar obras para coro e orquestra de cordas para apresentação à comunidade.</p> <p>A atividade contribuiu para o enriquecimento cultural e musical dos alunos e do público presente.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Direitos da Criança (parentalidade responsável, ...)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	294
Número de professores envolvidos	18
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>No âmbito dos Direitos da Criança e depois de identificada nas turmas, a necessidade de promover uma parentalidade positiva e responsável, o departamento da Educação Pré-Escolar dinamizou uma ação de sensibilização</p>	

e informação aos encarregados de educação, tendo contado com a colaboração do Gabinete de Apoio à Parentalidade, integrado no Município. A ação denominada “Conversas com Pais”, foi levada a efeito em cada escola básica, tendo sido realizadas quatro sessões.

Verificou-se a presença de um número razoável de encarregados de educação, com destaque para a escola do Cávado, onde os pais compareceram em maior número. As sessões foram dirigidas pela psicóloga do referido gabinete, que desenvolveu o tema de forma explícita, dinâmica e interativa. Foi bem marcada a correspondência entre o tipo de parentalidade exercida e a qualidade das atitudes e aprendizagens desenvolvidas e evidenciadas pelas crianças. A psicóloga abordou os diferentes tipos de parentalidade, bem como os resultados no comportamento das crianças, sendo que os pais se mostraram envolvidos e interessados. A atividade proporcionou a reflexão sobre as competências parentais e as estratégias mais eficazes e ajustadas aos desafios inerentes ao exercício do papel de mãe/pai, tendo em vista uma educação de qualidade e os melhores resultados nas primeiras experiências de socialização. Neste sentido, foi salientada a importância da formação parental e, por conseguinte, a valorização de sessões congéneres.

Após a sua realização, considerou-se pertinente dar continuidade a este género de ações e aproveitar a próxima reunião de avaliação com os encarregados de educação, para sublinhar o tema abordado e divulgar este recurso de apoio à parentalidade, que o município oferece, favorável ao desenvolvimento de parcerias. A preparação e realização da atividade favoreceu o desenvolvimento do trabalho colaborativo entre docentes, contou com o apoio da direção do Agrupamento e coordenadores de estabelecimento, bem como favoreceu a articulação e desenvolvimento de parcerias promotoras de aprendizagens de qualidade.

Avaliação da atividade

O balanço da atividade foi muito positivo. Com esta atividade, procurou-se apelar ao exercício de uma parentalidade mais consciente e responsável, confluindo para o objetivo de envolver e responsabilizar os pais e encarregados de educação no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Sugestões/ Observações

Salienta-se a intenção de insistir neste género de ações, que se consideram bastante úteis e, apesar da boa receptividade dos presentes, não obtiveram a adesão desejada.

Natal na Escola

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	853
Número de professores envolvidos	56
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
No dia 16 de dezembro os vários estabelecimentos de ensino realizaram uma pequena Festa de Natal, onde os alunos tiveram oportunidade de assistir e participar em várias atividades desde Cinema Natal, danças, canções, pequenas dramatizações entre outras.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade teve um caráter festivo e divertido, pretendendo despertar nos alunos o sentido de comunidade e de partilha, fortalecendo vínculos afetivos e unindo a comunidade escolar, tendo o balanço sido muito positivo.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Atividades de Encerramento do 1.º Período

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-

Descrição da atividade
A Biblioteca Escolar, como sempre, participa ativamente nas atividades do encerramento do 1º período. Neste caso, foi elaborado um quiz de Natal que consistia num pequeno, mas divertido, conjunto de questões sobre várias temáticas relativas ao Natal. Também em especial para este dia foi dado a ler a todas as turmas o livro “Pirilampos em dezembro” do escritor José Abílio Coelho, no qual se faz uma alusão sentida aos verdadeiros valores do Natal. Na EBSG todas as turmas fizeram o quiz e leram a obra. No 1.º CEB, muitas turmas referiram terem realizado e se divertido com as mesmas propostas de atividades. Para além deste quiz foi também elaborado um calendário do advento que continha uma história por dia sobre o Natal, como a dinamização da leitura e apoio aos 10 minutos de leitura.
Avaliação da atividade
A atividade decorreu de uma forma muito positiva, quer estimulando os alunos para a leitura e para os sentimentos desta quadra festiva, quer para a diversão através do quiz.
Sugestões/ Observações
Nada a referir.

Natal: – Decorações/Presépios – Exposição

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	320
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade consistiu na execução e exposição de presépios, nos vários recintos da escola.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu de acordo com o que foi planificado, contribuindo para a melhoria das aprendizagens e, também, para alertar os discentes para os problemas ambientais (reutilização de materiais). Os alunos demonstraram muito interesse e empenho na realização dos trabalhos. Esta atividade proporcionou momentos de partilha, entreajuda e colaboração e contribuiu para a concretização das metas do Projeto Educativo.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Cabaz de Natal

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	680
Número de professores envolvidos	36
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade Cabaz de Natal teve como objetivo despertar nos alunos o espírito de solidariedade e fomentar o espírito de partilha. Contou com uma boa colaboração por parte dos discentes e da restante comunidade educativa. O Cabaz de Natal foi divulgado através de circular aos Encarregados de Educação. As compras com os donativos angariados foram feitas no comércio local, de forma a dinamizar também o pequeno comércio da região.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu conforme o previsto. É preocupação do AEGS assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança no acesso à alimentação, indo de encontro ao domínio do voluntariado vertido na estratégia de Cidadania e Desenvolvimento do AEGS, promovendo uma educação de qualidade (ODS#4).	
Sugestões/ Observações	
Envolver ainda mais a comunidade educativa através de uma ação de sensibilização mais atempada.	

Maratona de Cartas

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	718
Número de professores envolvidos	21
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A atividade Maratona de Cartas consistiu na divulgação da iniciativa pelo Agrupamento e pela comunidade e posterior motivação para a assinatura das cartas. A divulgação foi feita pelos diretores de turma, junto dos seus alunos; por um conjunto de alunos voluntários do nono ano de escolaridade, mais uma vez junto dos alunos, do pessoal não docente e pela comunidade através da afixação de cartazes em espaços comerciais; através da página de internet e das redes sociais do Agrupamento.	
Avaliação da atividade	
A atividade contou com o envolvimento ativo da comunidade, escolar e não só, sendo de destacar o papel dos alunos do nono ano de escolaridade que, de forma voluntária, alertaram colegas, professores, pessoal não docente, familiares e restante comunidade para os casos de violação dos direitos humanos abordados na Maratona de Cartas e para a importância da assunção de um papel ativo através da assinatura das petições. Considera-se, assim, que a atividade contribuiu de forma decisiva para a promoção da qualidade das aprendizagens e de atitudes e comportamentos de Cidadania. O balanço foi extremamente positivo.	
Sugestões/ Observações	
Sugere-se a implementação da iniciativa no próximo ano letivo, iniciando a divulgação da Maratona a partir do mês de novembro.	

Portfólio digital - envelhecimento e migrações – PV

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	18
Número de professores envolvidos	1
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Tendo como base o mapa do concelho da Póvoa de Lanhoso e a partir da consulta do site Pordata, os alunos pesquisaram dados demográficos sobre a Póvoa de Lanhoso a nível da natalidade e da mortalidade; construíram um gráfico de barras com a evolução das taxas de natalidade e de mortalidade; descreveram e explicaram a evolução verificada; calcularam a taxa de crescimento natural do ano mais recente e explicaram o resultado obtido e entrevistaram alguém do município sobre medidas de apoio à natalidade ou recolheram informação sobre essas medidas.	
Avaliação da atividade	
A atividade contribuiu de forma bastante positiva para os alunos conhecerem melhor o concelho onde vivem a nível demográfico e motivou-os para o estudo desta matéria.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Projetos Erasmus+

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	0
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-

Descrição da atividade

No âmbito dos Projetos Erasmus+, efetuaram-se atividades em duas vertentes distintas. Por um lado, a elaboração do Relatório Final, na plataforma Mobility Tool, do projeto de Intercâmbio de Boas Práticas ""Acting for a Better Europe"" (2019-1-DE03-KA229-059762_6). Por outro lado, a concretização do projeto de Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem (2021-1-PT01-KA121-SCH-000007172) através da realização de Ações de Formação, que envolveu sete docentes do AEGS.

Relativamente ao projeto ""Acting for a Better Europe"", foi concluído, no mês de outubro, em articulação com as cinco escolas parceiras, o respetivo Relatório Final, cumprindo todos os requisitos. Em dezembro, a Agência Nacional Erasmus+, através de ficio, comunicou que o respetivo relatório foi aprovado e, conseqentemente, o projeto encontra-se encerrado com sucesso.

No que diz respeito ao projeto de Formação de Professores, foram efetuados três diferentes Cursos enquadrados no Programa Erasmus+ e na Acreditação do AEGS, com o intuito de responder ao investimento que este agrupamento efetua relativamente à inovação e aperfeiçoamento das competências dos seus docentes.

Na semana de 12 a 17 de setembro, três docentes frequentaram o curso ""The Best Digital Tools for Language Teachers"", dinamizado pela Europass Teacher Academy, em Dublin. Trabalharam com várias páginas e ferramentas digitais direcionadas para a área das línguas e respetivos domínios, nomeadamente Nearpod, Breaking News English, Quizziz e Flipgrid. A semana culminou com a apresentação de uma proposta de atividades em que as docentes recorreram a várias das ferramentas digitais propostas pelo formador. Algumas dessas tarefas já foram aplicadas em contexto de sala de aula, permitindo que os alunos continuem a adquirir as AE e tmbm a desenvolver algumas das competências do Perfil do Aluno.

Esta formação proporcionou às docentes envolvidas o contacto diário com a língua inglesa e o alargamento da sua capacitação digital, tal como previsto no PADDE.

Na semana de 3 a 8 de outubro, duas docentes participaram no Curso de Formação ""There's na App for that! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning"", dinamizado pela Europass Teacher Academy, em Florença. Foram experimentadas inúmeras aplicações e plataformas digitais de grande qualidade, com diversas intencionalidades e potencialidades pedagógicas. Ao longo da semana, foram planeados, construídos e testados, individual ou colaborativamente, vários materiais interativos e inovadores, que poderão ser utilizados em diferentes contextos educativos, nomeadamente: questionários, jogos educativos, desafios, apresentações interativas, ferramentas para estruturar informação, memorizar, recordar, sintetizar, aprimorar técnicas de estudo ou gerar novas ideias.

Na semana de 31 de outubro a 4 de novembro, duas docentes participaram no Curso de Formação ""Outdoor Education. Exploration, Study and Story-Telling of the Cultural and Environmental Heritage"", dinamizado pela organização Enjoy Italy, em Pádua. Após um Brainstorming e formação de equipas, as formandas participaram num Laboratório prático de observação e estudo do patrimnio cultural (história, arte e arquitetura), usando métodos e ferramentas de educação não formal: aprenderam como contar histórias através da web, de ferramentas digitais e de outras linguagens criativas; refletiram sobre o que é o patrimnio cultural e o que pode ser feito para proteger e promover o nosso patrimnio cultural e ambiental; refletiram sobre a importância do Patrimnio Ambiental e realizaram uma aula de culinária tradicional e dieta mediterrânica da UNESCO. Os trabalhos foram realizados individual e colaborativamente.

As referidas experiências de formação foram complementadas com programas de cariz cultural que contaram com visitas guiadas aos locais históricos de diferentes cidades europeias, enriquecendo esta oportunidade única de formação num ambiente internacional, dinâmico e desafiante.

Avaliação da atividade

O balanço da atividade é extremamente positivo.

Sugestões/ Observações

Os conhecimentos adquiridos no âmbito desta formação europeia serão partilhados, no segundo período, com outros docentes do AEGS, em sessões de formação inter pares preparadas para o efeito.

Projetos eTwinning

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	120
Número de professores envolvidos	6
Número de parceiros externos envolvidos	1

Outros envolvidos -
<p>Descrição da atividade</p> <p>Uma vez que o eTwinning foi integrado na plataforma European School Education Platform (ESEP), grande parte do primeiro período letivo foi dedicado a tarefas que se prendem com as funcionalidades desta nova plataforma: confirmação/validação dos eTwinners do AEGS, exploração do novo Twinspace, elaboração de projetos e seleção dos respetivos parceiros. A instabilidade da plataforma causou bastantes constrangimentos e exigiu alguma persistência por parte dos docentes interessados em levar a cabo projetos eTwinning. Resultado desse esforço, no AEGS foram iniciados três projetos entre os meses de outubro e dezembro.</p> <p>O projeto ""Talking eTwin Trees"", em que participa a turma 25, tem com principal objetivo o estudo e defesa da floresta. As principais atividades desenvolvidas foram: apresentação dos alunos dos vários países através de mensagens codificadas (durante a European Code Week); um concurso de logotipos do projeto; uma visita de estudo ao Centro Interpretativo Carvalho de Calvos e a elaboração de um poster com a informação recolhida; a realização de uma videoconferência, com cerca de 4 alunos por turma presentes, onde foram apresentados os votos de cada um para a quadra natalícia.</p> <p>O projeto ""Tell me about yourself, I'll tell you who you are"", envolve oito escolas de seis países (Geórgia, Grécia, Itália, Polónia, Portugal e Turquia) e nele participa a turma 6.ºC. Foram desenvolvidas três atividades, em que toda a turma participou com interesse e entusiasmo: recolha de autorizações parentais; apresentação da escola e da turma e seleção de tradições/receitas de Natal.</p> <p>No projeto ""HAVE - Heroes of Action with Values for the Environment"" participam três turmas do AEGS: 5.ºB, 7.ºB e 8.ºC em conjunto com alunos e professores de quatro diferentes escolas da Turquia. O projeto, que foi aprovado no início de dezembro, pretende articular três grandes objetivos: a tomada de consciência das proezas de alguns heróis nacionais; a defesa de questões de proteção ambiental e a criação de personagens tridimensionais (fantoques) para uma apresentação final. Os respetivos encarregados de educação assinaram as autorizações de utilização de imagem no âmbito do projeto, pelo que estão reunidas as condições para iniciar as atividades, a partir do início do segundo período, nas disciplinas de Português, Inglês, Educação Visual e Educação Tecnológica.</p>
<p>Avaliação da atividade</p> <p>Apesar de terem iniciado há pouco tempo, as atividades dos projetos eTwinning incluem todos os alunos das turmas envolvidas e contam, desde já, com o seu empenho bem como dos respetivos encarregados de educação. Como habitualmente, contribuirão para a concretização das metas do PE, uma vez que permitem a aquisição e desenvolvimento de AE de diferentes disciplinas e de competências do Perfil do Aluno com enfoque nas áreas do Bem estar, Saúde e Ambiente; Informação e Comunicação e Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</p>
<p>Sugestões/ Observações</p> <p>É expectável que a nova plataforma eTwinning ESEP permita uma mais profícua utilização, o que facilitará todo o trabalho de articulação com os parceiros europeus e a participação em mais projetos com os alunos e professores do AEGS.</p>

Clube de Alemão

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	37
Número de professores envolvidos	2
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>Foram trabalhadas as primeiras interações em língua alemã: saudação formal e informal; perguntar o nome e o apelido; alguns conceitos ligados à cultura (Geografia, Política, Símbolos Nacionais, entre outros) e tradições alemãs (Datas festivas: St. Martinstag; St. Nikolaustag; Advent und Weihnachten).</p> <p>Foi objetivo deste clube a sensibilização dos alunos para a importância da aprendizagem de várias línguas abrindo horizontes mais vastos, pela possibilidade que cada língua abre ao mundo em que hoje nos movemos. Esta perspetiva procurou ir ao encontro das metas do P.E. tão bem articuladas com áreas de competência do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	

Avaliação da atividade
O clube teve uma procura considerável tendo sido constituídos quatro grupos de alunos de vários anos de escolaridade, de iniciação e de continuação na língua. Visto ter-se verificado que alguns alunos inscritos viveram ou nasceram em países de língua alemã e que já tiveram um primeiro contacto com a língua em tenra idade. Os alunos que aderiram a este clube são alunos muito interessados, assíduos e pontuais.
Sugestões/ Observações
Foi criada uma sala de apoio ao clube no "Classroom" da Google Suit, onde foram inscritos todos os alunos e respetivas professoras, e onde são colocados materiais de suporte à aprendizagem da língua, bem como outros instrumentos úteis à comunicação entre os discentes e ambas as docentes.

Escola tecnológica: - Projeto Programação e Robótica - Desafios Seguranet - Dia da internet mais segura (Mês de fevereiro) -Hora do Código (Mês de dezembro)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	862
Número de professores envolvidos	17
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Escola Tecnológica, atividades realizadas no 1º período: -A Hora do Código é uma ação de âmbito internacional que pretende aumentar a consciência da sociedade sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico. A iniciativa pretendeu que, em todo mundo, numa qualquer hora da semana de 5 a 16 de dezembro, o máximo de alunos tomassem contacto com os princípios de programação durante uma hora; - O Projeto de Informática e robótica teve como principal objetivo realizar projetos no âmbito da programação e robótica e todas as iniciativas que se enquadrem numa visão abrangente do uso das tecnologias da informação e da comunicação; -O Concurso "Desafios SeguraNet", realizado no âmbito da ação SeguraNet da Direção Geral de Educação, pretende promover uma navegação esclarecida, crítica e segura da Internet e dos dispositivos móveis. Neste período, foram abordados os temas "A Cibersegurança" e "Pegada Digital".	
Avaliação da atividade	
Quanto às atividades Hora e Código e o Projeto de Informática e Robótica, os alunos demonstraram e participaram com bastante entusiasmo e empenho na concretização destas atividades, que contribuíram para o reforço na aquisição de competências na ciência da computação e informática, de uma forma lúdica. O balanço foi positivo. Relativamente aos Desafios Seguranet, a atividade foi uma mais-valia para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, contribuindo para a aquisição das Aprendizagens Essenciais da disciplina.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Programa Eco-Escolas - Recolha de roupa, papel, equipamento elétrico e eletrónico, tampinhas - Atividades de exploração dos temas água, resíduos, energia e biodiversidade preservar e regenerar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	68
Número de parceiros externos envolvidos	6
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Neste período letivo, todas as escolas básicas do 1.º Ciclo procederam à inscrição no Programa Eco-Escolas e dinamizaram atividades de caráter ambiental como: participação na Semana Europeia de Resíduos, construção de	

árvores de Natal e presépios com materiais recicláveis, decoração das escolas, leituras de histórias sobre o ambiente e utilização da Plataforma +Cidadania no tema do ambiente.

Ao nível da EBGs, foram realizadas algumas atividades de exploração dos temas do Programa Eco-Escolas. Assim, no tema dos resíduos, foram dinamizadas ações na área da reutilização de materiais, na separação de resíduos e na reciclagem. Destaque para a comemoração da semana europeia da prevenção de resíduos, já referida no relatório enviado. Decorreu também, neste período, a recolha de papel, num total de 1860 Kg, recolha de dois contentores de roupa, recolha de Equipamento elétrico e eletrónico, num total de 310 kg. Em articulação com o grupo disciplinar de Educação Tecnológica foram elaboradas, pelos alunos do 2º CEB, algumas decorações de Natal e presépios de Natal a partir da reutilização de diversos materiais. Os trabalhos estiveram expostos nos átrios dos vários pavilhões da escola. Em parceria com o Clube de Ciência Viva da Escola foi dinamizada uma sessão sobre "Compostagem doméstica". No tema da biodiversidade, tiveram lugar várias visitas ao bosque e procedeu-se à limpeza e manutenção do mesmo, por parte dos alunos de algumas turmas. Em parceria com o grupo disciplinar de Ciências Naturais, aconteceu o Dia da Floresta Autóctone, atividade que consistiu na plantação de árvores e sementeira de bolotas e já referida no respetivo relatório.

Em parceria com o Clube de Ciência Viva da Escola foi dinamizada uma sessão sobre "Charcos com vida".

Durante o mês de novembro decorreram sessões de sensibilização sobre educação ambiental, dinamizadas pela GNR e destinadas aos alunos do 5º ano.

No dia 12 de outubro, uma equipa de dois professores e três alunos da EBGs, estiveram presentes no "Dia das Bandeiras verdes", que aconteceu em Valongo, para receber a bandeira verde Eco-Escolas 2022, galardão atribuído pelo trabalho desenvolvido no programa Eco-Escolas.

No dia 30 de novembro foi realizada a primeira reunião do Conselho Eco-Escolas da Escola Básica Gonçalo Sampaio com a participação dos representantes dos professores, dos alunos, da autarquia e do parceiro GNR. Na sequência da mesma foi elaborado o Regulamento do Conselho Eco-Escolas e definidos os procedimentos para a auditoria ambiental. Foi ainda criado e aprovado o Eco-código da EBGs o qual veio a ser colocado em todas as salas de aula e divulgado na página do agrupamento.

Avaliação da atividade

Através de questionamento direto aos alunos e professores e, ainda, através da observação direta na realização das atividades, o trabalho desenvolvido foi avaliado, pelos professores e alunos, como muito satisfatório.

As ações dinamizadas pelo programa Eco-Escolas contribuem para a promoção de atitudes e comportamentos de cidadania.

Sugestões/ Observações

Boas práticas:

- A sensibilização aos alunos para as questões ambientais e para a adoção de comportamentos mais assertivos relativamente reutilização de materiais, à separação dos resíduos e à preservação da biodiversidade;
- O empenho dos alunos nas atividades;
- As parcerias internas e externas estabelecidas;
- Articulação dos vários grupos disciplinares."

PASSEZINHO - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar da Educação Pré-escolar

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	294
Número de professores envolvidos	18
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Durante o 1º período letivo foi iniciado o desenvolvimento do programa PASSEzinho com os grupos da Educação Pré-Escolar. Foi divulgado junto das educadoras o PASSE.easy (versão atualizada do PASSEzinho), seus objetivos e atividades a desenvolver, tendo sido facultados em suporte digital os recursos disponíveis. Foi veiculada a pertinência de ser retomada a lavagem dos dentes em contexto escolar, após período de pandemia, tendo sido sugerida a realização de uma ação de sensibilização nas escolas, pela equipa de saúde escolar. Foi rececionado e analisado um questionário a aplicar às crianças, prevendo-se a sua aplicação no 2º período letivo, requerendo ainda uma verificação de procedimentos junto da equipa de enfermeiras.	

Com efeito, ao longo do primeiro período letivo, o programa foi essencialmente desenvolvido com o foco na saúde alimentar, através das atividades relacionadas com o dia da alimentação. Os diversos grupos da educação pré-escolar, de acordo com o contexto de cada estabelecimento, realizaram as seguintes atividades:

Exploração dos frutos, através da observação e degustação, designadamente, frutos com sumo e frutos secos, tendo sido promovido o seu consumo, envolvendo a interação com a família, através da partilha de evidências da atividade realizada; elaboração de um desdobrável sobre a alimentação saudável e combate ao desperdício alimentar, enviado às famílias; Construção de um jogo de triagem, para identificação de alimentos saudáveis e não saudáveis, desenvolvido pelas diferentes turmas da Educação Pré-Escolar do respetivo estabelecimento e complementado com a realização de um registo de sistematização de conhecimentos, reproduzindo o jogo realizado, realização de diferentes atividades de culinária, gelatina, espetadas de fruta, confeção de bolachas, doce de abóbora, que culminaram com um lanche partilhado e um teatro para as crianças “Quem quer casar com a linda couvinha”, realizado pelas educadoras do estabelecimento onde foi desenvolvida a atividade; ilustração, realizada pelas famílias, de uma refeição saudável recorrendo a diferentes técnicas de expressão plástica, tendo-se constatado a participação criativa das famílias envolvidas.

Através destas atividades e da exploração de histórias (“A surpresa de Handa”; “A lagartinha comilona; ...”) e canções (“Vamos lá falar de alimentação” ...), foi incentivado o consumo de fruta e a melhoria dos lanches das crianças.

Avaliação da atividade

O balanço da atividade é positivo. Esta atividade favoreceu a promoção de um ambiente promotor da saúde, em especial no que se refere à alimentação, conforme os objetivos do programa PASSE.easy, tendo contribuído para o desenvolvimento de aprendizagens de qualidade nas diferentes áreas de conteúdo, em especial, no âmbito do Conhecimento do Mundo. Toda a atividade convergiu para a saúde e bem-estar, envolvimento parental e desenvolvimento sustentável, dando resposta aos objetivos e metas do Agrupamento, nestes domínios.

Sugestões/ Observações

Salienta-se o desenvolvimento do trabalho colaborativo e de articulação entre docentes e a interação e aproximação da escola à família.

Programa Leitura em Vai e Vem

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	295
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>O projeto “Leitura em vai e vem” foi implementado pelas docentes em colaboração com as Bibliotecas Escolares. Foi dada especial importância às visitas semanais à biblioteca, no sentido de as crianças aprenderem a saber estar e a explorar este espaço de forma adequada. Foram requisitados livros para a exploração nas salas e, assim, introduzidos os procedimentos do empréstimo domiciliário, iniciado posteriormente, de acordo com a realidade de cada grupo. Os encarregados de educação foram informados através do folheto disponibilizado, e assim, as crianças mais crescidas da Educação Pré-Escolar, já iniciaram a requisição periódica de livros à sua escolha, para ler em família. Posteriormente será implementada a realização de registos sobre a leituras feitas em casa e envolvidas todas as crianças dos grupos.</p> <p>As crianças levam com muito agrado os livros da biblioteca e têm tirado fotos e enviado para os colegas verem. No próximo período serão incentivadas a realizar uma pequena ficha de leitura para acompanhar o livro que levam ao fim de semana para ler em família.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>Esta atividade contribuiu para consolidar práticas de leitura e para a aproximação da escola e da família. Contribuiu para a realização de aprendizagens no âmbito da Expressão Oral e Abordagem à escrita, convergindo para o desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções inovadoras, promotoras da qualidade das aprendizagens.</p> <p>Esta atividade é muito relevante para os alunos dos JI.</p> <p>Esta atividade será reforçada no início do 2º período, principalmente no que diz respeito à promoção da aplicação da ficha de leitura.</p>	

Sugestões/ Observações

Continuidade desta atividade e implementação dos registos de leitura para todas as crianças, como estratégia para ultrapassar dificuldades no âmbito da Expressão Oral, identificadas nos grupos.

Articulação com o 1.º Ciclo

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	224
Número de professores envolvidos	21
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>Durante o 1º período letivo foram realizadas atividades de articulação e integração envolvendo as crianças de cinco anos e as crianças do primeiro ano, com o objetivo de preparar e acompanhar a transição da Educação Pré-Escolar para o 1º ciclo.</p> <p>Nas diferentes escolas básicas, foram desenvolvidas ações promotoras de uma transição positiva, realizadas em contexto de sala de aula e noutros espaços físicos dos estabelecimentos. Os docentes planearam e realizaram as atividades, sendo que, na reunião de avaliação realizada, foram partilhadas diferentes experiências, de acordo com o contexto de cada estabelecimento e conforme do número de crianças envolvidas e os espaços disponíveis. Na Escola Básica da Póvoa de Lanhoso, foi prevista a realização da articulação subdividindo o grupo de cinco anos em dois grupos, devido ao número elevado de crianças envolvidas. Foi realizado um momento de articulação com um dos grupos, através de uma ida à sala do primeiro ano para visita e conhecimento do espaço, bem como, vivenciados momentos de atividade colaborativa entre turmas, designadamente, uma sessão de expressão motora e uma dramatização musical para apresentar na festa de Natal. Na Escola Básica António Lopes, foram igualmente vivenciados momentos de atividade colaborativa entre turmas, envolvendo os alunos do 4º ano, que, de forma autónoma, prepararam um teatro e apresentaram às três turmas da Educação Pré-Escolar. O jardim-de-infância de Serzedelo, realizou a articulação enquanto a turma esteve deslocada na EB do Cávado, tendo sido convidados pelos alunos do 2º ano para ouvirem algumas leituras e participarem na exploração de uma canção, utilizando o quadro interativo da respetiva sala. Nesta escola, as educadoras de infância e a professora do 1º ano realizaram a atividade "Adivinha a resposta", que decorreu na sala do 1º ano durante a semana da alimentação e culminou com um teatro de fantoches realizado pelas educadoras para as turmas envolvidas. Outro momento de articulação, foi a visita dos alunos do primeiro ano à sala dos cinco anos para partilharem as suas aprendizagens, lendo pequenas frases. Foram também vivenciados momentos de atividade colaborativa, designadamente, visita de Halloween e do dia do Pijama, à sala do 1º ano, dia de S. Martinho e a atividade "O cinema vem à escola", destinado a todas as crianças do estabelecimento. Na Escola Básica D. Elvira, foi concretizada uma atividade de articulação, realizada em contexto de sala de aula, direcionada para as aprendizagens no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, tendo consistido na exploração em comum, da história "O Pequeno Trevo", através da utilização do quadro interativo, e efetuado um registo escrito individual e uma atividade de expressão plástica (construção de um trevo em cartolina).</p>	
Avaliação da atividade	
<p>Esta atividade foi extremamente positiva, na medida em que proporcionou a familiarização com o contexto e ambiente do 1º ciclo, bem como, permitiu valorizar as aprendizagens já realizadas pelas crianças que transitaram este ano letivo. Assim, contribuiu para o objetivo de promover a equidade e inclusão de todas as crianças e para promover práticas de articulação curricular e desenvolvimento de trabalho colaborativo.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Como boas práticas, salienta-se o proveito de todas as atividades conjuntas realizadas em cada estabelecimento, que, a título mais informal, favorecem a diversificação de contextos de integração.</p> <p>Como aspetos a melhorar, propõe-se a reflexão sobre a melhor forma de realizar a articulação, nas escolas onde o número de alunos e as dificuldades das turmas condicionaram a atividade.</p>	

Saídas ao meio envolvente

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	294
Número de professores envolvidos	18
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>No âmbito das saídas ao meio, os grupos da Educação Pré-Escolar realizaram algumas caminhadas e passeios ao exterior, de acordo com o contexto de cada estabelecimento, com o objetivo de promover aprendizagens na área da Formação Pessoal e Social e na área do Conhecimento do Mundo, bem como proporcionar momentos de bem-estar. Estas saídas foram realizadas no enquadramento das atividades e projetos de aprendizagem de cada grupo, tendo sido observado o meio envolvente e a natureza, através de pequenas caminhadas, também favoráveis à identificação de regras de segurança na via pública e observação de situações de perigo, convergindo para o desenvolvimento de atitudes no âmbito da componente da autonomia e independência. Foram observados e explorados os efeitos da chegada da estação do outono, bem como, observados diferentes animais, em especial no que diz respeito ao jardim de infância de Serzedelo, onde também foram realizadas saídas para apanhar lenha e bolotas para fazer uma sementeira das mesmas. No desenvolvimento das saídas, foi vivenciado o ambiente Natalício, em especial através da deslocação à tenda do Natal na Praça e foram identificados percursos e estabelecimentos de comércio e serviços, localizados próximo da(s) escola(s). Foi visitado o parque do Pontido, onde foi dada às crianças a oportunidade de vivenciar momentos de bem-estar e sociabilidade em contexto de grupo, bem como desenvolver saberes relacionados com o conhecimento do meio físico e natural.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>As saídas realizadas proporcionaram uma maior interação da escola com a comunidade local, bem como a realização de aprendizagens curriculares, tendo contribuído para o objetivo estratégico de apoiar o bem-estar das crianças e o desenvolvimento de atitudes e comportamentos de cidadania, favorecendo uma educação de qualidade e a igualdade de oportunidades. O balanço foi muito positivo.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Nada a referir.</p>	

Atividades de Animação e Apoio à Família

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	294
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	4
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>No âmbito das AAAF, as atividades de animação decorreram de forma positiva e em conformidade com a planificação traçada, proporcionando momentos lúdicos e de bem-estar, assim como as atividades de enriquecimento desta componente, que têm sido desenvolvidas. Não obstante, considera-se que nas escolas da vila torna-se necessário subdividir as sessões devido ao número de crianças inscritas e, na Escola Básica do Cávado, seria importante rever o género de atividades que estão a funcionar e o respetivo horário que, idealmente, deverá ser anterior às dezassete horas e trinta minutos. Quanto ao serviço de almoço, consideram-se insuficientes os recursos humanos na escola do Cávado e salienta-se a difícil gestão de um grupo de elevado número de crianças, como é o caso da EB da Póvoa de Lanhoso, quer no horário de almoço, em que as crianças precisam todas de acompanhamento e tempo para a refeição, quer no horário das atividades de animação, onde o espaço físico se torna insuficiente, estando a ser procuradas melhores estratégias e soluções, em articulação com as respetivas animadoras, para ultrapassar estas dificuldades. Neste sentido, na Escola Básica António Lopes e na Escola Básica da Póvoa de Lanhoso foi identificada a necessidade de equipamentos estruturais para uma melhor e mais profícua organização do espaço, tendo sido feita a identificação das necessidades em reunião de avaliação com as animadoras.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>O serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família deu resposta às necessidades das famílias e das crianças no tempo de permanência no estabelecimento escolar após a componente letiva, proporcionando o devido apoio e</p>	

bem-estar e promovendo a equidade e inclusão de todas as crianças, convergindo para os objetivos e metas do Agrupamento. No entanto, mostra-se necessária a atualização das condições e recursos, de acordo com o contexto de cada estabelecimento.

Sugestões/ Observações

No sentido de ultrapassar os constrangimentos identificados, propõe-se a respetiva revisão dos horários das atividades de enriquecimento da componente e a revisão dos recursos humanos; a revisão do tempo de refeição e a reavaliação e reorganização dos espaços onde as atividades se desenvolvem, bem como a manutenção e atualização dos equipamentos.

Programa Fruta Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	853
Número de professores envolvidos	56
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>O Regime de Fruta Escolar é uma iniciativa de âmbito europeu, que pretende promover a prática de uma alimentação saudável. Este consiste na distribuição gratuita de 1 peça/dose de fruta e/ou produtos hortícolas, duas vezes por semana, aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e, uma vez por semana às crianças da Educação Pré-escolar.</p> <p>A participação neste programa teve início em outubro. Foram definidas e aplicadas medidas de acompanhamento, assim como atividades decorrentes das mesmas: divulgação e consumo de frutas e produtos hortícolas, organização de aulas e atividades de degustação, criação e pesquisa de informação sobre cada fruta disponibilizada (sazonalidade, informação nutricional, curiosidades), realização de atividades lúdicas (jogos, teatros, danças, canções e poemas) alusivos ao programa, comemoração do Dia Mundial da Alimentação e elaboração de um cartaz temático.</p>	
Avaliação da atividade	
Com este programa continua-se a verificar o aumento de consumo de fruta. Todos os alunos consomem a fruta fornecida com satisfação.	
Sugestões/ Observações	
A fruta apresenta qualidade, mas deverá ser mais variada, recomendando-se atenção a este pormenor.	

Programa Leite Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	853
Número de professores envolvidos	56
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>O programa Leite Escolar, prevê que as crianças da Educação Pré-Escolar e os alunos do 1.º ciclo do ensino básico, recebam leite escolar, diária e gratuitamente, ao longo de todo o ano letivo.</p> <p>O leite escolar foi fornecido a todos os alunos e tomado na sala de aula, a seguir ao primeiro intervalo. Os docentes têm implementado, ativamente, estratégias e medidas para que todos os alunos consumam leite escolar.</p> <p>Foram apresentados filmes didáticos, realizaram-se bandas desenhadas, acrósticos, registos escritos e outras atividades lúdicas e didáticas, alertando e incentivando este programa.</p>	
Avaliação da atividade	
O Programa do Leite Escolar é uma iniciativa que contribuiu para a promoção de hábitos alimentares saudáveis.	
Sugestões/ Observações	
Sugere-se que uma vez por semana seja distribuído leite achocolatado a todas as crianças, como modo de motivação para o consumo de leite.	

Projeto Integrar

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	
Outros envolvidos	
Justificação da não realização da atividade	
A atividade não foi realizada devido aos constrangimentos e à sobrecarga de trabalho decursivos das alterações introduzidas ao funcionamento do Agrupamento, decorrente da transferência de competências para as autarquias, o que comprometeu o desenvolvimento da atividade durante o primeiro período. Face ao exposto, considerou-se que a atividade deveria decorrer, à semelhança do que aconteceu no ano letivo transato, apenas no final do ano letivo.	

Atividades de Enriquecimento Curricular

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	330
Número de professores envolvidos	37
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Este ano letivo as Atividades de Enriquecimento Curricular contemplam: Laboratório de Criatividade, Teatro /Dança, Música, Desporto e Atividade Física e Desportiva (Saúde). Houve uma articulação efetiva com os professores titulares, para em conjunto encontrarem as melhores estratégias para se conseguir o melhor de cada turma/aluno e assim atingirem os objetivos propostos.	
Avaliação da atividade	
As atividades decorrem dentro da normalidade, dando-se cumprimento ao que está planificado. No entanto, importa referir que as metodologias utilizadas por alguns técnicos não têm sido eficazes no controlo do comportamento dos alunos, refletindo-se negativamente na apreciação final dos alunos e nos objetivos desta valência.	
Sugestões/ Observações	
Sugere-se uma reformulação das estratégias e metodologias utilizadas por alguns técnicos, de forma a minimizar os comportamentos disruptivos dos alunos.	

Programa Intermunicipal de Intervenção Vocacional

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	117
Número de professores envolvidos	108
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade está em fase de implementação. Neste primeiro período, realizaram-se duas sessões de Orientação, na turma do 9.º C e apenas uma sessão nas restantes turmas, estando as restantes previstas para o 2.º e 3.º períodos, visto a Psicóloga ter sofrido um acidente e não ter conseguido implementar as restantes sessões previstas. Todas as sessões realizadas tiveram a parceria do Diretor de Turma.	
Avaliação da atividade	
Os alunos mantiveram-se motivados e interessados na atividade.	
Sugestões/ Observações	
Deverá ser colocado na página da escola a Orientação Vocacional aos alunos de 9.º ano.	

Programa de Mentorias

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	188
Número de professores envolvidos	36
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
O Programa de Mentorias, um importante contributo na promoção da equidade e da qualidade das experiências de aprendizagem, permite um maior acompanhamento e integração dos alunos referenciados, tendo tido início com a divulgação do Programa por todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos, através da Educadora Social, do qual constavam os objetivos, a duração do programa, os critérios de inclusão dos mentores e mentorandos e respetivas funções. Tendo os mentores procedido à sua inscrição e os mentorandos sido referenciados pelos respetivos Conselhos de Turma, algumas díades, deram início às sessões regulares semanais entre mentores e mentorandos.	
Avaliação da atividade	
O programa, cujo balanço foi positivo, revelou-se um fator relevante no sucesso escolar dos alunos, particularmente ao nível da interação com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Projeto CRI: Terapias

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	10
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Ao longo do período os alunos usufruíram semanalmente de terapias (ocupacional, da fala e/ou fisioterapia).	
Avaliação da atividade	
A atividade é bastante útil, uma vez que permite melhorar aspetos terapêuticos decorrentes da problemática identificada aos alunos.	
Sugestões/ Observações	
Boa prática: articulação entre os docentes de Educação Especial e os terapeutas.	

Vamos à Piscina

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	17
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Semanalmente, os alunos vão à piscina municipal durante dois tempos letivos. Desenvolvem competências ao nível da motricidade, locomoção, natação, condição física, espírito de entreajuda, entre outras.	
Avaliação da atividade	
O balanço é bastante positivo, uma vez que permite melhorias significativas nos domínios da motricidade, locomoção, natação, condição física, espírito de entreajuda, entre outros.	
Sugestões/ Observações	
Necessidade de um funcionário do género masculino para apoio com a troca de fraldas de um aluno.	

Biblioteca com +Cidadania

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade visa num primeiro momento a criação e divulgação de um espaço no blogue da BE com artigos, leituras e sugestões de trabalhos que vão de encontro às temáticas de cidadania estabelecidas para abordar ao longo deste ano letivo. A BE esteve presente nas reuniões de cidadania e através da planificação estabelecida está a compilar vários materiais para o efeito. Devido ao elevado volume de trabalho ainda não foi possível fazer a apresentação deste espaço que está praticamente concluído.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade promove a interligação das BE com a leitura e a cidadania. Visa a promoção de atitudes com mais cidadania aliadas à leitura, à interpretação de obras literárias e ao diálogo.	
Sugestões/ Observações	
Ao longo do 2º período será realizado um pequeno ajuste no blogue para ir de encontro às reais necessidades do público alvo, assim como à promoção de sessões de leitura e cidadania nas várias BE.	

Aprender+ com a BE

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Ao longo deste período a BE promoveu um aprofundar das temáticas: os magustos (genially com várias sugestões de leitura e de trabalho, Banda desenhada); o Halloween (com um Escape Room em genially – português e inglês - e com outro genially com várias leituras de Halloween); os 100 anos do centenário de José Saramago (exposição na BE e leituras/ vídeos); a Restauração da Independência (sessões na BE com 6º anos com leitura e questionário google); os direitos humanos (através da leitura do lápis mágico de Malala e realização do questionário google). Ao longo deste período houve também um enorme acréscimo na frequência da BE da EBGs em contexto de turma. Muitos docentes utilizaram a BE para os seus alunos aprenderem mais (Português, Matemática, Geografia, Inglês, Francês, Psicologia, etc.). Os professores bibliotecários estão neste momento a ultimar o separador do blogue com algumas explicações/temáticas sobre temas em que os alunos têm algumas dificuldades (como elaborar uma pesquisa, como apresentar um trabalho, direitos de autor, etc.). No início do 2º período será apresentado aos docentes e enviado o link para utilização pelos alunos.	
Avaliação da atividade	
Os alunos leram, reforçaram a compreensão leitora e aplicaram competências digitais utilizando os tablets/ PC. Também realizaram questionários no Google Forms sobre as temáticas em questão elaborados pela Biblioteca Escolar. Esta atividade de aprofundamento do conhecimento alia as competências leitoras e digitais, pelo que se considera muito positiva.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Saber+ sobre a obra

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos

Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade consiste na elaboração de guiões de leitura e de exploração das obras lidas e escolhidas para ler pelos Titulares de Turma/ Docentes de português ao longo de cada período. Neste primeiro período foram elaborados os questionários das obras do CNL que serão aplicados no início do 2º período. Foram ainda elaborados e aplicados questionários sobre temas diversos como: os magustos, 1º de dezembro, o lápis mágico de Malala, o Natal.	
Avaliação da atividade	
Esta é uma atividade muito trabalhosa, mas muito proveitosa uma vez que mostra com exatidão as aprendizagens dos alunos e a sua atenção durante as leituras. Os resultados destas avaliações são aproveitados pelos docentes não só para aferir o grau de interpretação como também como ferramenta de avaliação, pelo que o seu balanço é muito positivo.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Saber+ sobre datas históricas e festivas

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	50
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
No que diz respeito à comemoração de datas históricas, a BE promoveu o 1 de dezembro - A restauração da Independência – através da divulgação de um genially sobre a temática com explicações sobre a data, vídeos, leituras, powerpoints, folhetos, questionário google e quiz. Na EBGs, várias turmas dos 6º anos foram à biblioteca ler o livro “A reconquista da independência” e elaborar o questionário google. Outros docentes optaram por colocar a mesma atividade no classroom. Os resultados dos questionários foram enviados para os docentes e serviu como instrumento de avaliação.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu de uma forma muito positiva salientando apenas que é necessário elaborar uma calendarização de visitas à BE para tornar mais eficaz este tipo de atividade.	
Sugestões/ Observações	
Solicitar a melhoria da cobertura wifi.	

Já sei ler

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	116
Número de professores envolvidos	6
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
As Bibliotecas Escolares através deste projeto convidaram os alunos do 1º ano de escolaridade a levarem livros das bibliotecas para lerem, em casa, com os encarregados de educação, promovendo a leitura e a oralidade no seio familiar. Ao longo deste período, os docentes foram envolvidos na sua divulgação e dinamização e os alunos aderiram positivamente e ativamente ao mesmo. São muitas as fichas de leitura analisadas que provam o empenho de todos os intervenientes.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade, apesar do seu balanço positivo, será reforçada no início do 2º período, principalmente no que diz respeito à promoção da aplicação da ficha de leitura.	

Sugestões/ Observações
Nada a referir.

Este livro é meu

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	295
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade consiste numa cópia do Inside the book, aplicado no 3.º CEB, que prevê a leitura de pelo menos um livro por período pelos alunos do 3º e 4º anos e a consequente apresentação da mesma em contexto BE/ sala de aula. A avaliação desta leitura contará para a avaliação em português. Pretende promover a leitura, a interpretação e a oralidade, requisitos visados como a melhorar pelos nossos alunos.	
Avaliação da atividade	
O balanço é positivo, contudo, esta atividade será reforçada no início do 2º período, principalmente no que diz respeito à avaliação e registo da mesma em documento específico.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Vamos ler+

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	321
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade consiste numa cópia do Inside the book, aplicado no 3.º CEB, que prevê a leitura de pelo menos um livro por período pelos alunos do 5º e 6º anos (2ºCEB) e a consequente apresentação da mesma em contexto BE/ sala de aula. A avaliação desta leitura contará para a avaliação a português. Pretende promover a leitura, a interpretação e a oralidade, requisitos visados como a melhorar pelos nossos alunos.	
Avaliação da atividade	
O balanço é positivo, contudo, esta atividade será reforçada no início do 2º período, principalmente no que diz respeito à avaliação e registo da mesma em documento específico. Esta atividade contribuiu imenso para a melhoria da leitura e da oralidade dos alunos.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Inside the book (Dentro do livro)

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	405
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
De modo a promover e a consolidar os hábitos de leitura nos alunos do 7.º e 8.º e 9º anos o projeto Inside The Book, foi implementado na EB Gonçalo Sampaio, há cerca de dois anos. Cada aluno, obrigatoriamente tem de ler pelo menos um livro por período e fazer a sua apresentação na BE/ Sala de aula utilizando ferramentas digitais (powerpoint, genially, canva, vídeos, etc). Para tal, recorre ao espólio da BE e por vezes ao domiciliário, utiliza uma	

pequena ficha de leitura a ser entregue aquando da requisição domiciliária de livros, ficha de devolução obrigatória na entrega do livro. Constatando-se a pertinência e utilidade deste procedimento, a Biblioteca Escolar (inicialmente apenas para o 9ºano) decidiu alargá-lo a todas as bibliotecas do Agrupamento, com as necessárias adaptações ao nível de ensino.

A escolha de um livro na biblioteca, a sua leitura recreativa e a sua apresentação oral são fatores essenciais de sucesso deste projeto. A apresentação oral constitui um instrumento de avaliação para a disciplina de Português. No segundo período pretendemos envolver os professores de TIC e Inovação para os alunos materializarem as apresentações orais com recurso a diversas ferramentas digitais.

Avaliação da atividade

A atividade decorreu muito bem, quer no que diz respeito à taxa de requisição, quer às apresentações realizadas na BE, assim como quanto ao feedback dos docentes em relação a esta atividade.

Sugestões/ Observações

A ausência de uma calendarização das visitas das turmas à Biblioteca não permitiu estabilizar a frequência, já muito elevada, da utilização da BE. A presença de uma funcionária, em várias horas sem professor bibliotecário, permitiu uma maior frequência por parte dos alunos/ turmas.

Jardins de Leitura (Ler+ na escola)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Devido às condicionantes climáticas, este projeto ainda não se cumpriu a 100%; no entanto, na maioria dos estabelecimentos de ensino verificaram-se momentos de leitura efetiva nestes “jardins”, ou seja, utilizando os recursos adquiridos e o espólio das bibliotecas escolares, os alunos puderam relaxar nos intervalos das aulas em momentos de leitura, de escrita e de ilustração. Esta atividade está, neste momento, um pouco condicionada pelas condições meteorológicas, carecendo de uma planificação efetiva para que os alunos, uma vez informados da sua existência e dos dias a que será levada a cabo, possam usufruir plenamente destes Jardins de Leitura. Também na EBSG está a ser equacionada a utilização de promotores para que esta atividade, mal as condições meteorológicas permitam, seja posta em prática. Foram preparados pequenos kits para dinamizar os jardins de leitura.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade promoveu a leitura em ambientes naturais e relaxados. Fez com que os alunos relaxassem através da leitura e viajassem pela imaginação das palavras, pelo que o seu balanço é positivo.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

A Ler+ nos tablets

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Na EB Gonçalo Sampaio, a BE configurou e disponibilizou 26 tablets que se encontram prontos em permanência para serem usados em qualquer atividade nas instalações da biblioteca, mediante calendarização. A BE ao disponibilizar estes meios tecnológicos está a contribuir para o cumprimento dos objetivos do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) no que diz respeito à BE e às restantes estruturas pedagógicas intermédias. Estes equipamentos informáticos foram muito usados ao longo do 1º período; também já foram solicitados por vários docentes para desenvolver atividades digitais, nomeadamente em leituras e em avaliações, no âmbito das suas	

disciplinas. A par destes tablets pretende-se reutilizar outros tablets mais antigos apenas como repositório de livros (leitura) num local específico da BE da EBS. Para tal, já foram elencadas as necessidades para a realização deste pequeno projeto, que vai permitir a muitos alunos que vão à biblioteca apenas para ler, ter à sua disposição um conjunto imenso de livros.

Para restantes Escolas Básicas está-se a proceder à atualização dos mesmos. Neste processo de atualização verificou-se a necessidade de instalar determinados programas essenciais ao desenvolvimento das práticas pedagógicas. O processo mostrou-se muito moroso devido à fraca qualidade da internet (wireless) destes estabelecimentos. Este processo ficará concluído ao longo do 3º Período. A par desta atualização está a ser ultimado um ficheiro de livros digitais, os quais podem ser acedidos através do programa Aldiko e que permite que os alunos efetuem leituras de obras da educação literária e de muitas outras obras sem recurso à internet.

Avaliação da atividade

Este projeto visa promover a leitura recreativa e a dinamização do projeto LOSA, uma vez que permite que os docentes tenham ao seu dispor um conjunto de obras que fisicamente não têm (estão noutras bibliotecas), pelo que se considera o seu balanço positivo.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

10 minutos de leitura

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	1570
Número de professores envolvidos	todos
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Todas as turmas do agrupamento foram informadas e incentivadas para a dinamização diária desta atividade. As bibliotecas fornecem os seus recursos para tal. A drive da BE tem sido atualizada constantemente para que os docentes tenham sempre leituras atuais para lerem com os alunos nas salas de aula. Foram ainda atendidos alguns pedidos de docentes para a aquisição de obras específicas (que desejavam ler aos seus alunos). Esta atividade, avaliada pelos docentes no relatório de turma, demonstra que a grande maioria dos docentes promovem os 10 minutos de leitura, cada um com a sua temporização.	
Avaliação da atividade	
Os 10 minutos de leitura visam não só a promoção da leitura entre todas as disciplinas e todos os docentes e alunos como também visam estabilizar os inícios das aulas promovendo uma acalmia e um ambiente mais propício às aprendizagens. O balanço da atividade é positivo.	
Sugestões/ Observações	
Este projeto começou a ser avaliado este ano letivo e será objeto de avaliação durante o ano letivo, uma vez que faz parte das atividades da Escola a Ler+.	

Leitura sobre rodas

Atividade desenvolvida	não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Justificação da não realização da atividade	
Esta atividade não foi posta em prática, por questões de temporização e da existência de elevada carga de trabalho. Para além dos entraves referidos, os professores bibliotecários estiveram inicialmente a fazer uma catalogação do espólio da BE da EBS e a ter formação num novo programa de catalogação e empréstimo, o que dificultou ainda mais a alocação dos livros para a dinamização desta atividade.	

Leituras surpresa

Atividade desenvolvida	não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Justificação da não realização da atividade	
A atividade será apenas realizada durante a semana da leitura e em dias específicos durante o 2º e 3º período.	

LOSA - Leitura Orientada em sala de aula

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1275
Número de professores envolvidos	40
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
O projeto LOSA (leitura orientada em sala de aula) foi realizado por todos os anos de escolaridade. Inicialmente foi elaborada uma calendarização das obras a ler, por ano de escolaridade, por período e depois foram preparados e disponibilizados os respetivos kits de livros (físicos e digitais) e ainda preparadas atividades (fichas de leitura, questionários) sobre várias obras. Este projeto a par com o Inside the book (nas várias versões) promoveu imenso a leitura, a interpretação, a criatividade e a oralidade.	
Avaliação da atividade	
Este projeto foi alvo de avaliação no final do período. Salientou-se positivamente a envolvimento de todas as turmas, algumas das quais ainda leram mais obras do que as definidas inicialmente.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

AEC a Ler+

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	549
Número de professores envolvidos	35
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A BE trabalhou efetivamente na promoção de uma planificação de atividades que visa, para além dos requisitos das AEC (lúdicos), o aprofundamento das competências leitoras, a oralidade e a representação. Assim, em conjunto com os coordenadores do 1º CEB, foi elaborada uma planificação que visa a leitura de determinadas obras, de acordo com as temáticas programáticas de cada ano letivo, assim como a sua exploração e até teatralização. Este é mais um contributo do AEGS e das BE para atingir o pleno sucesso dos alunos. Para além desta planificação foi criada uma pasta na drive das bibliotecas com todos os suportes físicos e digitais para as obras elencadas na planificação. Esta pasta foi partilhada com os dinamizadores da AEC, os quais já referiram o seu agrado.	
Avaliação da atividade	
A avaliação da atividade foi referida como muito positiva por todos os intervenientes pois promoveu ativamente e ludicamente a leitura e a oralidade.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

A revolta da Maria da Fonte

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	144
Número de professores envolvidos	8
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Durante este período, a Biblioteca Escolar elaborou toda a calendarização e programação das atividades da Rede de Bibliotecas Escolares da Póvoa de Lanhoso (RBPL/SABE) que foram levadas a cabo em anos anteriores e que se pretende que sejam retomadas neste ano letivo. A saber: a peça de teatro de fantoches “A Revolta da Maria da Fonte” (Ler+ o Património), para todos os alunos do 3.º ano. Foi preparada ainda, para aprofundar o conhecimento sobre esta personagem da Póvoa de Lanhoso, uma leitura da Banda Desenhada de Domingos Silva sobre a mesma. Esta leitura será enviada a todas as turmas envolvidas neste projeto.	
Avaliação da atividade	
Este projeto é muito importante para o conhecimento de um dos maiores símbolos da Póvoa de Lanhoso, promovendo não só o conhecimento do mesmo, mas o conhecimento histórico e a leitura.	
Sugestões/ Observações	
A efetividade deste projeto será no final do 2º período e início do 3º período.	

Gente e património da minha terra

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	295
Número de professores envolvidos	15
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Durante este período, a Biblioteca Escolar elaborou toda a calendarização e programação das atividades da Rede de Bibliotecas Escolares da Póvoa de Lanhoso (RBPL/SABE) que foram levadas a cabo em anos anteriores e que se pretende que sejam retomadas neste ano letivo. No âmbito das personalidades locais foi solicitado à autarquia um espólio literário sobre as personagens mais marcantes da nossa localidade para que sistematicamente os alunos recebam informações sobre as mesmas. O trabalho iniciado será ultimado e apresentado no 2º período.	
Avaliação da atividade	
A atividade revelou-se muito interessante no que diz respeito ao conhecimento da cultura/ personalidades locais.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Aventura no Castelo

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	181
Número de professores envolvidos	8
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Durante este período, a Biblioteca Escolar elaborou toda a calendarização e programação das atividades da Rede de Bibliotecas Escolares da Póvoa de Lanhoso (RBPL/SABE) que foram levadas a cabo em anos anteriores e que se pretende que sejam retomadas neste ano letivo. A saber as visitas ao Castelo de Lanhoso, “Aventura no Castelo” (Ler+ o Património), para todos os alunos do 4.º ano. Aquando desta leitura os alunos visitam o monumento acompanhados por guias, personagens da época, visionam um vídeo e realizam atividades divertidas. Foi preparada ainda, para aprofundar o conhecimento sobre o Castelo de Lanhoso, uma leitura da Banda desenhada de Domingos Silva sobre o Castelo de Lanhoso. Esta leitura será enviada a todas as turmas envolvidas neste projeto.	

Avaliação da atividade
Este projeto é muito importante para o conhecimento do maior monumento local da Póvoa de Lanhoso, promovendo não só o conhecimento do mesmo, mas o conhecimento histórico e a leitura.
Sugestões/ Observações
A efetividade deste projeto será no final do 2º período e início do 3º período.

Projeto de Leitura em Inglês

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	40
Número de professores envolvidos	12
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Foi feita a seleção das obras a trabalhar no 2º período e realizada a leitura em duas turmas de 1º ciclo.	
Avaliação da atividade	
O balanço é positivo, pois visa melhorar os resultados escolares dos alunos.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Dinamização do CFD

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	726
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	
Descrição da atividade	
<p>No que diz respeito à dinamização do CFD de Atletismo, no início do período foi realizada a divulgação do CFD de Atletismo em todas as turmas da EBGs, nas aulas de Educação Física, atividade que foi realizada no âmbito da Semana Europeia do Desporto.</p> <p>Estava, também prevista para este período, a realização do Corta Mato Escolar, que devido às condições climatéricas adversas, foi adiado para o início do segundo período.</p> <p>No dia 14 de dezembro, o CFD de Atletismo promoveu um Curso de Juizes Nível I – Fase Escola, que contou com a presença de 4 alunos.</p> <p>Ao longo do período foram, ainda, realizadas atividades com os alunos de Medidas Adicionais da EBGs, sempre numa vertente lúdica, pretendendo-se promover estilos de vida saudáveis através da aquisição de hábitos regulares de exercício físico, desenvolvendo capacidades motoras fundamentais e prevenindo/minimizando o impacto de comorbilidades associadas na saúde física e mental dos alunos. Pretendeu-se, assim, promover a qualidade de vida através do exercício físico.</p> <p>Além destas atividades, decorreram, ao longo do trimestre, treinos de iniciação/especialização na modalidade, que contaram com a presença de 40 alunos dos 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica Gonçalo Sampaio, para além de 8 alunos da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso, que frequentam o Centro de Formação através de um protocolo de cooperação.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>No que diz respeito à dinamização do CFD de Atletismo, o 1.º Período deste ano letivo decorreu de forma bastante positiva, na medida em que se assistiu ao regresso à normalidade.</p> <p>Em todas as atividades realizadas os alunos demonstraram bastante empenho e curiosidade pelas modalidades abordadas, tendo as mesmas contribuído para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e de cultura desportiva dos participantes. Todas as atividades contribuíram para a concretização das metas do Projeto Educativo.</p>	

Sugestões/ Observações

Ao longo do segundo período continuar-se-á a apostar na captação de alunos para a prática do Atletismo, aumentando o número de alunos praticantes e promovendo nos alunos o gosto pela prática desportiva.

Competições do Desporto Escolar

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	
Outros envolvidos	
Justificação da não realização da atividade	
Os vários grupos/equipa, este período, ainda não tiveram nenhuma competição, mas têm treinado afincadamente para se preparar para as competições que se vão iniciar no próximo período.	

Clube Ubuntu

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	727
Número de professores envolvidos	94
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>De forma a promover a cidadania ativa, responsável e comprometida, o Clube Ubuntu do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio assinalou o Dia Mundial de Combate ao Bullying, a 20 de outubro, através da ação "Combate o Bullying... Com um gesto de bondade!". A atividade consistiu em que cada aluno retirasse um papel de um mural, e que executasse a tarefa que constava no papel (por exemplo: dar um abraço; elogiar; agradecer; etc.), sendo que a atividade foi direcionada a toda a comunidade escolar do AEGS.</p> <p>O Clube UBUNTU associou-se, também, às comemorações do dia 9 de dezembro, dia em que a Escola celebrou o Dia Internacional dos Direitos Humanos, o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência e o Dia Universal dos Direitos da Criança. Para o efeito, o Clube Ubuntu desenvolveu uma atividade de prevenção contra o bullying e outras formas de violência. A atividade proporcionou momentos de reflexão, entre docentes e alunos, valorizando, desta forma, a comunicação e a expressão.</p> <p>Por último, o Clube UBUNTU integrou as atividades de encerramento do primeiro período e foi "A caminho do Natal" com mais um desafio.</p> <p>Desta vez, as responsáveis recorreram ao enigma de Albert Einstein, um dos testes lógicos mais famosos do mundo, com o intuito de colocar o progresso pessoal ao serviço do progresso de toda a comunidade estudantil. Para o efeito, os alunos, com a ajuda de pistas, desvendaram quebra-cabeças inéditos subordinados ao tema "viajar no Natal".</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A ação "Combate o Bullying... Com um gesto de bondade!" teve uma forte adesão por parte dos alunos, sendo reconhecida como um importante instrumento na sensibilização e prevenção desta forma de violência, contribuindo para o Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying do Ministério da Educação.</p> <p>A execução das diversas tarefas desenvolvidas na atividade do dia 9 de dezembro promoveu o desenvolvimento de competências como a criatividade, a destreza, a responsabilidade e o gosto pelo trabalho. A ação culminou na construção de murais onde podemos observar o compromisso e o empenho de todos, no combate à violência. Foi significativa e relevante a interação entre os membros do Clube e a Comunidade Escolar.</p> <p>Os trabalhos desenvolvidos no âmbito das atividades de encerramento do 1P contribuíram para o desenvolvimento de competências que trabalham a autoconfiança e a resiliência no indivíduo, bem como o serviço e a empatia numa dimensão mais relacional. De um modo geral, os alunos mostraram-se muito interessados em resolver os problemas, demonstraram grande entusiasmo e não hesitaram em partilhar conclusões.</p>	

Sugestões/ Observações

A pertinência e o impacto que o desenvolvimento deste tipo de atividades tem na Comunidade Escolar, sensibilizando todos os intervenientes para a importância do respeito pelo outro e por si próprio.

Projeto “Tu decides” – Orçamento Participativo Escolar

Atividade desenvolvida	não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Justificação da não realização da atividade	
Esta atividade será desenvolvida a partir do segundo período. Neste momento aguarda-se a entrega do material dos projetos submetidos no ano letivo anterior.	

Projeto “Avós Virtuais”

Atividade desenvolvida	não
Número de alunos envolvidos	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Justificação da não realização da atividade	
A primeira sessão do Projeto “Avós Virtuais”, intitulada – Encontro de Gerações, não se realizou devido às condições climatéricas que impediram a deslocação dos intervenientes ao centro da vila, para apresentarem uma canção intitulada “No relógio da avozinha” e lerem contos de Natal. Os alunos manifestaram o seu desgosto por não poderem reencontrar os “avós virtuais”, mas puderam apresentar a sua canção na festa de Natal da escola, onde se encontravam alguns familiares, entre os quais avós. Foi com empenho que se preparam para a atividade, tendo os ensaios sido momentos de convívio e de aperfeiçoamento da melodia a entoar.	

Programa de Educação Emocional

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	251
Número de professores envolvidos	12
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>O ponto de partida para o desenvolvimento do Programa de Educação Emocional ocorreu na primeira semana de aulas. Em cada turma do primeiro ano foi lida e trabalhada a história: “O novelo das emoções” de Elizabete Neves, seguida da exploração da história levando os alunos a partilhar os sentimentos daquele primeiro dia de aulas. A partir daí, ao longo do período, os alunos realizaram várias atividades associadas à história: construção de cartazes alusivos ao tema; construção do gorro da boneca da história, a Marta; construção de um emocionómetro; visualização de imagens para identificar as emoções associadas, foram também exploradas alguns dos cinco livros associados ao novelo das emoções (ex: O dia em que a Marta escutou a raiva). Associada, ainda, a esta atividade e querendo integrar os encarregados de educação, na primeira reunião realizadas foi oferecido um Kit das emoções a cada encarregado de educação.</p> <p>No caso particular da turma T01, T09 e T10 realizaram ao longo do período um DAC sobre as emoções. A T01 trabalhou com a “Emotibee”, uma abelha que gira a cara e mostra as expressões das 5 emoções. No Estudo do Meio, trabalharam as cores, experiência “Como se fazem as cores”. Na Matemática, identificaram a quantidade até 5. Construíram a caixa das emoções, o “Emocionómetro” e os monstros das emoções, com 5 expressões faciais e</p>	

jogaram com eles o jogo do bowling. Dramatizaram ações expressando um sentimento. Cantamos a canção “As emoções” onde identificaram alguns sentimentos como alegria, tristeza... Em Oferta Complementar jogaram um Wordwall sobre a obra “Novelo de Emoções”.

Na turma T18, realizaram várias atividades, especialmente jogos, canções e desenhos. No decorrer do período fizeram-se várias visitas/atividades entre salas/grupos de crianças entre o 1º ciclo e do jardim de infância, que contribuíram para a melhoria das relações entre todos.

Os alunos foram diariamente (30 minutos) em pequenos grupos (seis/sete alunos) para a sala dois dos jardim-de-infância, realizar atividades do “faz de conta”. Esta atividade suscitou muito interesse por parte de todos os alunos, pois proporcionou-lhes momentos, onde puderam expressar e gerir autonomamente as suas emoções, desejos e conhecimentos, favorecendo assim, uma transição para o 1º ciclo mais agradável e positiva.

Avaliação da atividade

Esta atividade contribuiu para uma maior motivação para a aprendizagem e melhoria do comportamento geral dos alunos. Com estas atividades promoveu-se a expressividade, a atenção e os sentidos. Desenvolveu-se o pensamento crítico e pensamento criativo, o relacionamento interpessoal e o desenvolvimento pessoal e autonomia, entre outros. Ao trabalhar as emoções desde cedo as crianças aprendem a reconhecê-las o que os irá ajudar a compreendê-las, lidar melhor com as situações e com aquilo que sentem, gerir conflitos mais facilmente e com menos sofrimento ou agressividade.

Sugestões/ Observações

Estas atividades são exemplo de boas práticas, que seguirá com a sua continuidade ao longo de todo o ano letivo. É uma das atividades essenciais que deveriam ter particular importância pois favorece e apoia a transição da Educação Pré-Escolar para o primeiro ciclo.

PRESSE

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	691
Número de professores envolvidos	49
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
<p>O PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar) será aplicado ao longo do ano nas turmas do 3º, 6º, 8º e 9º anos. Este integra a EECE, visando trabalhar temas dos Afetos e Educação para a Sexualidade, que é abordado de forma transdisciplinar, cumprindo a planificação definida em cada Conselho de Turma e que integra o Plano Curricular de Turma. Desta forma, todas as turmas do 3º ano trabalharam, no 1º período, o tema reprodução humana/sexualidade e saúde de forma transversal e na disciplina de estudo do meio na temática “O meu corpo”.</p> <p>No primeiro período foram divulgados formulários de avaliação pré e pós que visam simplificar o processo de monitorização do programa e avaliação das aprendizagens. Os conselhos de turma planificaram o PRESSE e o professor Titular ou o Diretor de Turma aplicou o inquérito pré nas respetivas turmas. Os planos estão a ser cumpridos e foram avaliados nas reuniões de conselho de turma de final do período.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A exploração das temáticas referidas foi muito positiva e do interesse dos alunos, que se mostraram sempre recetivos e envolvidos na realização das atividades propostas. Esta abordagem possibilitou uma reflexão sobre as Relações Interpessoais, os Valores, os Direitos Humanos e a Diversidade Cultural, permitindo aos alunos a sedimentação de novas atitudes e sentimentos. Ao refletir as relações interpessoais, os alunos puderam contextualizar a identidade e a sociabilidade, com o objetivo de contribuir para uma maior qualidade nas suas relações com o outro.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>O trabalho colaborativo e de articulação entre professores é uma boa prática. Aumentar o número de elementos na equipa PES será um aspeto a melhorar.</p>	

CNL - Concurso Nacional de Leitura

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1022
Número de professores envolvidos	30

Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
A Biblioteca Escolar, em parceria com o grupo disciplinar de Português e com os docentes Titulares de Turma, inscreveu o Agrupamento na 15.ª edição do Concurso Nacional de Leitura. A BE elaborou o Regulamento Interno do Concurso que foi partilhado com todos os docentes. Foram escolhidas as obras a ler pelos alunos do 3.º ao 9.º ano de escolaridade, os critérios de seleção, a calendarização e os procedimentos a cumprir. As obras a ler na fase interna foram partilhadas em formato digital na Drive das bibliotecas. A requisição dos livros em formato físico foi divulgada junto dos alunos através do email institucional. A BE elaborou todos os questionários, em formulários Google, que serão aplicados no 2.º período na disciplina de TIC e na BE.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade tem-se revelado de extrema importância pois dinamiza a leitura e promove o AEGS e os seus alunos a nível CIM do Ave e nível Nacional.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Leituras encenadas

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	844
Número de professores envolvidos	39
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Durante este período, a Biblioteca Escolar elaborou toda a calendarização e programação das atividades da Rede de Bibliotecas Escolares da Póvoa de Lanhoso (RBPL/SABE) que foram levadas a cabo em anos anteriores e que se pretende que sejam retomadas neste ano letivo. A saber: a escolha, por parte dos docentes, das obras a apresentar nas Leituras Encenadas (Ler+ na Escola) dirigidas a todos as crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º CEB. As obras escolhidas pelos docentes para o LOSA serão desta forma colocadas em forma de teatro, promovendo uma aprendizagem mais eficaz e divertida das mesmas.	
Avaliação da atividade	
Este projeto tem-se revelado muito agradável e positivo como referem todos os docentes e alunos. Esta atividade é muito gratificante uma vez que mostra aos alunos outra vertente das suas leituras e promove um aprofundar das mesmas através da viagem teatral sobre as mesmas.	
Sugestões/ Observações	
A efetividade deste projeto será durante o 2º período e início do 3º período.	

Formação Inter pares

Atividade desenvolvida	sim
Número de alunos envolvidos	7
Número de professores envolvidos	1
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Descrição da atividade	
Esta atividade consistiu na criação de uma sala virtual através da ferramenta Slides da Google. A atividade desenvolvida pretendia divulgar e facilitar a utilização do Google Slides, nomeadamente a criação de uma sala virtual dinâmica e apelativa, junto dos colegas do Departamento de Línguas. Procurou-se ir de encontro ao desenvolvimento e ao uso de capacidades no âmbito das novas tecnologias em contexto de sala de aula através da formação inter pares.	
Avaliação da atividade	
A atividade decorreu dentro da normalidade.	

Sugestões/ Observações

Sugere-se a realização de uma segunda sessão alargada a todos os grupos escolares.

Recolhido o parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 15 de março de 2023

Aprovado pelo Conselho Geral em reunião de 28 de março de 2023