



## SÍNTESE DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Modalidades de avaliação

**Diagnóstica** – No início do ano letivo e sempre que se torne necessário ao longo do ano.

**Formativa** – Contínua e sistemática recorrendo a uma variedade de instrumentos de recolha de informação.

**Sumativa interna** – No final de cada período, utilizando a informação recolhida no âmbito da avaliação formativa, traduzindo-se na atribuição qualitativa de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom, com base nos seguintes critérios:

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra desinteresse e falta de empenho nas atividades propostas</li> <li>- Raramente participa de forma coerente e ordenada na sala de aula</li> <li>- Não se empenha em melhorar os seus métodos de trabalho e de estudo</li> <li>- Não exprime as suas dúvidas e dificuldades</li> <li>- Não é assíduo nem pontual</li> <li>- Apresenta resultados negativos nos diversos instrumentos de avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela interesse e empenho nas atividades propostas</li> <li>- Participa sempre que é solicitado</li> <li>- Demonstra sentido de responsabilidade</li> <li>- Esforça-se em melhorar os seus métodos de trabalho e de estudo</li> <li>- Apresenta resultados satisfatórios nos diversos instrumentos de avaliação</li> <li>- Demonstra alguma facilidade na aquisição dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela interesse e empenho nas atividades propostas</li> <li>- Participa espontaneamente e de acordo com as regras estabelecidas</li> <li>- Assume atitudes de tolerância, solidariedade, cooperação e responsabilidade</li> <li>- Adequa os métodos de trabalho e de estudo às diversas situações de aprendizagem</li> <li>- Apresenta resultados muito satisfatórios nos diversos instrumentos de avaliação</li> <li>- Demonstra facilidade na aquisição dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muito interesse e empenho nas atividades e aprendizagens propostas</li> <li>- Participa espontânea e ativamente na vida escolar, demonstrando sentido crítico</li> <li>- Revela um elevado sentido de responsabilidade, cooperação e sociabilização</li> <li>- Analisa e adequa os métodos de trabalho e de estudo, formulando opiniões e dando sugestões</li> <li>- Apresenta resultados excelentes nos diferentes instrumentos de avaliação</li> <li>- Demonstra muita facilidade na aquisição dos conteúdos.</li> </ul>

Na avaliação sumativa de final de período/ano, que se traduz na atribuição de uma apreciação qualitativa (Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente) em cada disciplina, a proposta é globalizante e contempla o domínio cognitivo e socioafetivo, cuja ponderação consta do quadro:

<b>Domínio Cognitivo</b>	<b>80%</b>
<b>Domínio Socioafetivo</b>	<b>20%</b>

Nos critérios de avaliação, sem prejuízo dos conteúdos definidos para cada disciplina, deverá ter-se como referência no **domínio socioafetivo**, os seguintes aspetos, transversais ao currículo: Responsabilidade, pontualidade, assiduidade, material escolar, caderno diário, trabalhos de casa, interesse, empenho, cumprimentos de regras, autonomia e organização no trabalho.

Na **apreciação qualitativa**, utilizar-se-á a seguinte terminologia: **Muito Bom**: de 90% a 100%; **Bom**: de 70% a 89%; **Suficiente**: de 50% a 69%; **Insuficiente**: de 0% a 49%

**Aferição Interna** – Compreende a realização de uma Prova de Aferição Interna a Português e a Matemática em todos os anos de escolaridade, para avaliação do grau de conhecimento dos alunos, com o objetivo de melhorar a qualidade das aprendizagens.

**Aferição Externa** – Compreende a realização de Provas de Aferição a Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões, no final do 2.º ano de escolaridade.

**Os alunos com Necessidades Educativas Especiais** serão avaliados segundo os critérios, modalidades e condições especiais de avaliação, de acordo com as dificuldades diagnosticadas e respetivo Programa Educativo Individual.

Na avaliação das capacidades adquiridas nas **Atividades de Enriquecimento Curricular** utilizar-se-á a seguinte nomenclatura:  
**D - Desenvolveu Capacidades;** **ND - Não Desenvolveu Capacidades.**

#### CrITÉRIOS de transiÇÃO/retENÇÃO

De acordo com despacho normativo n.º 1-F/2016, no 1.º ano de escolaridade não há lugar a retenção, exceto se o aluno tiver ultrapassado o limite de faltas injustificadas (10 faltas). À exceção do 1.º ano, o aluno deverá ficar retido se o professor titular de turma, ouvido o departamento curricular do 1.º ciclo, considerar que não atingiu as metas definidas para o respetivo ano de escolaridade, no 2.º ano nas disciplinas de Português e Matemática simultaneamente, ou se tiver obtido menção/classificação negativa, na disciplina de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção insuficiente nas outras disciplinas (Expressões Artísticas e Físico Motoras e Estudo do Meio). No 3.º ano e 4.º ano de escolaridade se o professor titular de turma, ouvido o departamento curricular do 1.º Ciclo, considerar que o aluno não atingiu as metas definidas para o respetivo ano de escolaridade nas disciplinas de Português e Matemática simultaneamente, ou se tiver obtido menção/classificação negativa na disciplina de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção insuficiente noutras duas disciplinas (Inglês, Expressões Artísticas e Físico Motoras e Estudo do Meio).

A disciplina de Oferta Complementar, devido ao seu caráter de promoção integral dos alunos, na vertente de desenvolvimento de projetos vocacionados para a cidadania, cultura e saúde não é contabilizada para a progressão do aluno. O mesmo acontecendo com a disciplina de Apoio ao Estudo, devido ao seu caráter de reforço do desenvolvimento dos métodos de estudo nas disciplinas de Português e Matemática.

#### Recurso

A avaliação final de um aluno pode ser objeto de um pedido de revisão, dirigido pelo respetivo Encarregado de Educação à Direção do Agrupamento, no prazo de três dias úteis, a contar da data da afixação das pautas.

Eu, \_\_\_\_\_ Encarregado de Educação do aluno \_\_\_\_\_, do \_\_\_\_ ano,

Turma \_\_\_\_\_, tomei conhecimento dos critérios de avaliação do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio, para o ano letivo 2016/2017.